

DAFTAR PUSTAKA

- Adreyani, N., & Wahyudi. (2024). Pengembangan Media Kartu Bergambar dalam Pembelajaran *Make A Match* untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Gaya pada Siswa Kelas IV, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 622–630. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1703>
- Ananda, L. J., & Annisa, C. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(2), 131–140.
- Ananda, L. J., Simanihuruk, L., & Zati, V. D. A. (2024). Innovation of Learning Tools Based on the Caplaire Model to Improve Scientific Literacy Skills. *Jurnal Paedagogy*, 11, 750–763. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/index>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, M. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3233>
- Ayu Wulandari, & Umil Muhsinin. (2025). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDIT Al-Muthmainnah Jambi. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 315–327. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5072>
- Bakti, J., Bangsa, B., Dewayanti, N. P., Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2024). PEMILIHAN MODEL PEMBELAJARAN. 03, 232–239.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya..
- Dewi, N. M. A. P., I Komang Ngurah Wiyasa, & Gusti Ngurah Sastra Agustika. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3), 314–321. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i3.60239>
- Dillenbourg, P., Järvelä, S., & Fischer, F. (2022). Cooperative/Collaborative learning.MDPI.https://mdpires.com/bookfiles/book/4854/CooperativeCollaborative_Learning.pdf
- Nadrah., M. P., & Siahaan, K. W. A. (2022). *Model Pembelajaran IPA Pada Siswa*.

- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi kurikulum merdeka: teori praktis dalam pengembangan peserta didik*.
- Faiga Olifia Dg. Mangawe, Masrid Pikoli, Erni Mohamad, Lukman A.R. Laliyo, & Erga Kurniawati. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 138–147. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i1.423>
- Fauhah, H. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 1, 1. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hadi, W. (2024). Use of the *Make A Match* Learning Model Against Elementary School Students ' Learning Outcomes. 3(1), 380–384.
- Haryati, S. (2018). Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://staff.universitaspahlawan.ac.id/web/upload/materials/6835-materials.pdf>
- Hermawan, A., Kurniati, & Syarifuddin. (2024). Konsep Model Pembelajaran *Make a Match* Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Siswa Di SD Negeri Curug 1 Kota Bogor. *Jurnal Edukha*, 5(1), 9–15. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/Edukha/article/view/17081>
- Irsan. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 5631–5639. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AImplemensi>
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C. *Merdeka Mengajar*, 16. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kurniawati, W., Sungkari, F., Utami, A., Adini, A., Puspitawati, L., Nurbiyanti, A., & Widiastuti, I. (2023). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Madani, T. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Simulasi dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 174. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v13i2.83464>
- Misselya Nora, G., & Suryanti. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Maya (Macam-Macam Gaya) Berbasis E-Card Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 403–413.
- Mutiawati, M., Mailizar, M., Johar, R., & Ramli, M. (2023). Exploration of factors

affecting changes in student learning behavior: A systematic literature review. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1315–1326. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24601>

Nurbaya, Fikri, A. F., Salong, A., Rifai, M., Dewi Rieng Tati, A., Syukur, T. bdillah, I.M., F. Z., Suhartono, & Ratna Dewi, A. E. (2024). *Pengantar Pendidikan*.

Nurmalahayati. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Melalui Metode Percobaan Sains Pada Siswa SD*. 4(3), 632–647.

Rais, M., Yaumi, M., & T, M. Y. (2024). *Studi Literatur Terminologi Media dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah dan Perbedaan Istilah)*. 244–257.

Rahmayani, S., Nasution, Y., Perangin Angin, L. M., Hatmi, E., & Tambunan, H. P. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 131–140.

Rondjo, N. D. N. D. (2020). Pengaruh Permukaan dan Massa Benda Terhadap Gaya Gesek : Studi Eksperimen Menggunakan Bidang Miring. *Jurnal Pendidikan Masikolah*, 602–607.

Rosyidah, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Gaya dapat Mengubah Gerak Suatu Benda dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV MI Negeri 12 Blitar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(2), 202–206. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v3i2.893>

Sari, L. P. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Make A Match berbantuan Wizer.me terhadap minat belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 6 Watampone Kabupaten Bone (Skripsi)*. Universitas Negeri Makassar.

Sari, L. P., Hariati, E., & Ramadhani, M. (2024). *Pengaruh Model Make A Match Pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 106184 Sekip*. 02(01), 449–457.

Selvi Nabila Muliawati, Ahmad Syachruraji, S. R. (2020). Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 2(2), 1–9. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdspd/article/view/10334/4888>

Setiawan, R., Budi, G. S., & Hutahaeen, S. D. (2021). Pembelajaran IPA pada Materi Gerak dan Gaya dengan Virtual Lab untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 28–34. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v3i2.3916>

Setya Novanto, Y., Djudin, T., Yani, A., Basith, A., & Murdani, E. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan

Gender. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 43–46.

Shakila, A., Sastrawati, E., & Pamela, I. S. (2024). Make a Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(16), 645–653. [https://repository.unja.ac.id/63899/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/63899/1/AYUNI SHAKILA_FULL.pdf](https://repository.unja.ac.id/63899/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/63899/1/AYUNI%20SHAKILA_FULL.pdf)

Sumaiya, S., Munirah, M., & Iskandar, K. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 79–88. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v4i1.13152>

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Syahrial, & Haryanto. (2020). *Function of Distractors in Mathematics Test Items on the Achievement Tests based on the Rasch Model*. 1, 210–216. <https://doi.org/10.5220/0008519502100216>

Trihandayani, Y. E. (2023). *Pengaruh model pembelajaran Make A Match terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV MI Al-Abrar Kota Makassar* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Ulfa, S., & Rahmawati, S. (2024). *MENENTUKAN SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. 3, 5813–5821.

Widyasari, S., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., Bungo, M., Habibie, Z. R., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., Bungo, M., Nofrianni, E., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., & Bungo, M. (2025). *Game Edukatif Make a Match : Solusi Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. 1(1), 1–12.

Zahrah, Nurjannah, & Syam, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 122–135.

Zulfawiyah, S. (2025). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Video Pembelajaran Kelas IV SD IT Luqmanul Hakim. *Jurnal Ilmiah Prndidikan Dasar*, 3(1), 387–396. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>