

ABSTRAK

Delvina Br Sitepu, NIM. 8136121006. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Ganda Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Jasa Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Idanogawo, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT memperoleh hasil belajar akuntansi jasa lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran TPS, (2) untuk mengetahui hasil belajar Akuntansi Jasa siswa kelas X Akuntansi SMK yang memiliki kecerdasan interpersonal lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal (3) untuk mengetahui adanya interaksi antara TPS dan kecerdasan ganda dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi Jasa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Idanogawo semester Ganjil tahun ajaran 2015/2016. Yang pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* berjumlah 72 siswa yang terdiri dari 35 siswa kelas X-A1 yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT dan 37 siswa kelas X- A2 yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran TPS. Instrumen penelitian ini untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban dengan jumlah soal sebanyak 40 soal dengan koefisien reliabilitas 0,922 sedangkan untuk mendapatkan data tentang kecerdasan siswa digunakan instrumen tes yang sudah valid. Teknik analisis data adalah Anava dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan uji Scheffe.

Hasil penelitian adalah: (1) rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT $\bar{X} = 26,14$ lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran TPS $\bar{X} = 21,51$ dengan $F_{hitung} = 6,23 > F_{tabel} = 3,98$ (2) rata-rata hasil belajar siswa dengan kecerdasan interpersonal $\bar{X} = 27,81$ lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan kecerdasan intrapersonal $\bar{X} = 22,17$ dengan $F_{hitung} = 24,69 > F_{tabel} = 3,98$ (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan ganda terhadap hasil belajar Akuntansi Jasa kelas X Akuntansi SMK dengan $F_{hitung} = 21,42 > F_{tabel} = 3,98$

Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa model pembelajaran yang tepat digunakan pada siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal adalah Model Pembelajaran NHT sedangkan siswa dengan Kecerdasan Intrapersonal, model yang tepat digunakan adalah model pembelajaran TPS . Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada guru Akuntansi Jasa yaitu dalam penerapan model pembelajaran memperhatikan karakteristik siswa khususnya karakteristik kecerdasan.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Kecerdasan Ganda, Hasil Belajar

ABSTRACT

Delvina Br Sitepu, NIM. 8136121006. The Effect Model of Learning and Multiple Intelligences Learning Results Accountant in Class X SMK 1 Idanogawo, Thesis, Medan: Educational Technologi Program, Post GraduateProgram, State University of Medan. 2016.

The objectives of this research are : (1) to know the groups of students who are taught by learning model learning outcomes accounting services NHT gives higher than students taught by the group learning model TPS, (2) to know the students for accounting services Knowing the learning outcomes of students of class XI SMK have interpersonal intelligence higher than students who have intrapersonal intelligence (3) to know the interaction between TPS and multiple intelligences in influencing student learning outcomes in the subjects of accounting services.

The population of this research were students of X class semester of studying year 2015/2016 .The sample was done by cluster random sampling amounted to 72 students consisting of 35 students of class X-A1 that learned by using learning model NHT and 37 students of class X A2 that learned by using learning model TPS. This research instrument to measure learning outcomes used in the form of a multiple choice test with 5 possible answers to the question number as many as 36 problems with the reliability coefficient of 0.92 while to obtain data about the creativity of the students used the instrument in this case entirely conducted by psychologists. The data analysis technique is Anava two lanes at significance level $\alpha = 0.05$, followed by Scheffe test.

Results of the study are: (1) the average student learning outcomes are taught by learning model NHT = 26.14 is higher than the average student learning outcomes are taught by learning model TPS = 21.51 with $F_{hitung} = 6.25 > F_{table} = 3.98$ (2) the average student learning outcomes with interpersonal intelligence = 27.81 higher than on student learning outcomes with intrapersonal intelligence = 22.17 with $F_{hitung} = 24.69 > F_{table} = 3.98$ (3) there is interaction between learning strategy and creativity to the learning outcomes of accounting services SMK class X-A1 with $F_{hitung} = 21.42 > F_{table} = 3.98$

From the results of data analysis is concluded that the appropriate learning models used on students who have interpersonal intelligence is learning model NHT while students with intrapersonal intelligence, the right model used is the learning model TPS. The implication of this study is specifically aimed at teachers, namely accounting services in the application of learning model considering the characteristics of the students, especially the characteristics of intelligence.

Keywords: learning model, multiple intelligences, learning outcomes