

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2009:29). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010:174). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistik*. Medan: Ciptapustaka Media Perintis.
- Brophy. (2010). *Motivating Students to Learn. Edisi Ketiga*. New York: Routledge.
- Dina Yesika, R. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN MEMPRODUKSI TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/ 2017. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol.6 (2).
- Elsa, R. S. (2017). Pengaruh penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2.
- Harahap, Muharrina. (2020). Penerapan Model Problem Based Instruction Melalui Media Google Hangouts Meet Untuk Meningkatkan Kemampuan Mata Kuliah Manajemen Pertunjukan Pada Semester V Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Vol.7.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana*

Pengetahuan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2017). Strategi Literasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama . 4.

Kosasih. (2014). Jenis Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur Dan Kaidah.

Khairuddin. (2013). A Study of Students Reading Interest in A Second Language. *Journal International Education Studies*, 162.

Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.

LS Sirait, A. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain dan Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2023. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 246-251.

Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ridho Pradita, F. L. (2018). KELAYAKAN ISI DAN BAHASA BUKU AJAR BAHASA INDONESIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VIII KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017 PENERBIT KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 7 (2) 281-294.

Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Saubsas, H. U. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP. *Nasional*, 121.

Siswanto, M. Bambang & Siska Nur Wahida. (2022). *Pembelajaran bahasa Indonesia di SD*. Malang: Inteligensia Media.

Sudjana. (2016:6). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.

Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Suri, Indah Atika & Khairil Ansari. (2019). PENGARUH STRATEGI ANTICIPATION GUIDE TERHADAP KEMAMPUAN MENELAAH TEKS ULASAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 AEK KUASAN TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019. *Asas Jurnal Sastra*. 8 (2).

Sugiyono. (2021:156). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Alfabeta.

Suyono & hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. Tierney. (1990). Reading Strategies And Practices. 45.

Tarigan. (1982). Menulis Berbahasa. In D'Angelo. Bandung: Angkasa.

