

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh strategi *anticipaton guide* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dikelas kontrol menggunakan model pembelajaran ekspositori tergolong dalam kategori cukup berdasarkan rentan nilai masih dibawah standar KKM (70) dengan nilai rata-rata mencapai 59,45 dengan nilai tertinggi adalah 80 dan nilai terendahnya adalah 40 dengan jumlah siswa di kelas kontrol yaitu sebanyak 20 siswa.
2. Kemampuan menulis teks laporan laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dikelas eksperimen tergolong dalam kategori baik berdasarkan rentan nilai sudah diatas standar KKM (70) dengan nilai rata-rata mencapai 85,25 dengan nilai tertinggi adalah 92 dan nilai terendahnya adalah 76, dengan sebagian besar siswa memperoleh nilai di atas 80, dengan jumlah siswa di kelas eksperimen yaitu sebanyak 24 siswa.
3. Strategi pembelajaran *Anticipation Guide* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata hasil *post-test* dikelas kontrol sebesar 59,45 dengan hasil rata-rata hasil *post-test* dikelas eksperimen sebesar 85,25. Hasil ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *anticipation guide* memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Sebagian besar siswa mampu mengorganisasi informasi yang mereka

peroleh secara sistematis ke dalam bentuk teks laporan. Penerapan tahapan prediksi dan refleksi dalam strategi ini terbukti membantu siswa memahami struktur penulisan dan meningkatkan kreativitas dalam menyusun laporan hasil observasi. Rata-rata nilai siswa kelas eksperimen yang mencapai 85,25 dengan standar deviasi yang kecil juga menandakan bahwa peningkatan ini merata pada sebagian besar siswa, bukan hanya terjadi pada siswa tertentu saja. Hal ini diperkuat melalui analisis distribusi frekuensi dan kecenderungan hasil belajar siswa pada bagian tabel yang tertera di Bab IV yaitu tentang Hasil dan Pembahasan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai peneliti lakukan, adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam mengajar bahasa Indonesia, diharapkan guru dapat melibatkan peserta didik secara aktif pada aktivitas pembelajaran yang berlangsung, agar peserta didik termotivasi untuk belajar terlebih pada materi teks laporan hasil observasi dengan strategi pembelajaran *anticipation guide*.
2. Bagi guru dan sekolah, disarankan dapat mengimplementasikan strategi pembelajaran serta memilih dengan selektif strategi pembelajaran yang menarik, agar peserta didik lebih aktif dan bersemangat pada kegiatan belajar mengajar dikelas, salah satunya adalah memanfaatkan strategi pembelajaran *anticipation guide* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Kepada peneliti berikutnya yang tertarik mengetahui strategi pembelajaran *anticipation guide*, disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam baik dalam studi bahasa Indonesia ataupun pada bidang mata pelajaran lainnya. Selain itu, juga disarankan untuk mengembangkan dan memperkuat strategi pembelajaran *anticipation guide*.