

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	
A. Kajian Teoretis	17
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi	17
a. Hakikat Belajar.....	17
b. Hakikat Hasil Belajar Akuntansi.....	19
2. Hakikat Model Pembelajaran	25
a. Pengertian Model Pembelajaran	25
b. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	31
c. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	39
3. Hakikat Potensi Akademik.....	47
4. Penelitian yang Relevan	53
B. Kerangka Berpikir	55

1. Perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	55
2. Perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang memiliki potensi akademik tinggi dan hasil belajar akuntansi siswa yang memiliki potensi akademik rendah.....	60
3. Interaksi antara model pembelajaran dengan potensi akademik terhadap hasil belajar akuntansi	62
C. Pengajuan Hipotesis Penelitian	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
B. Populasi dan Sampel Penelitian	68
C. Metode Penelitian.....	69
D. Desain Penelitian.....	70
E. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	71
1. Variabel Penelitian	71
2. Defenisi Operasional Penelitian	72
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	74
1. Prosedur Perlakuan.....	74
2. Pelaksanaan Perlakuan	75
G. Pengontrolan Perlakuan	80
H. Teknik Pengumpulan Data	82
I. Instrumen Pengumpulan Data	83
J. Uji Coba Instrumen	87
K. Teknik Analisis Data.....	90

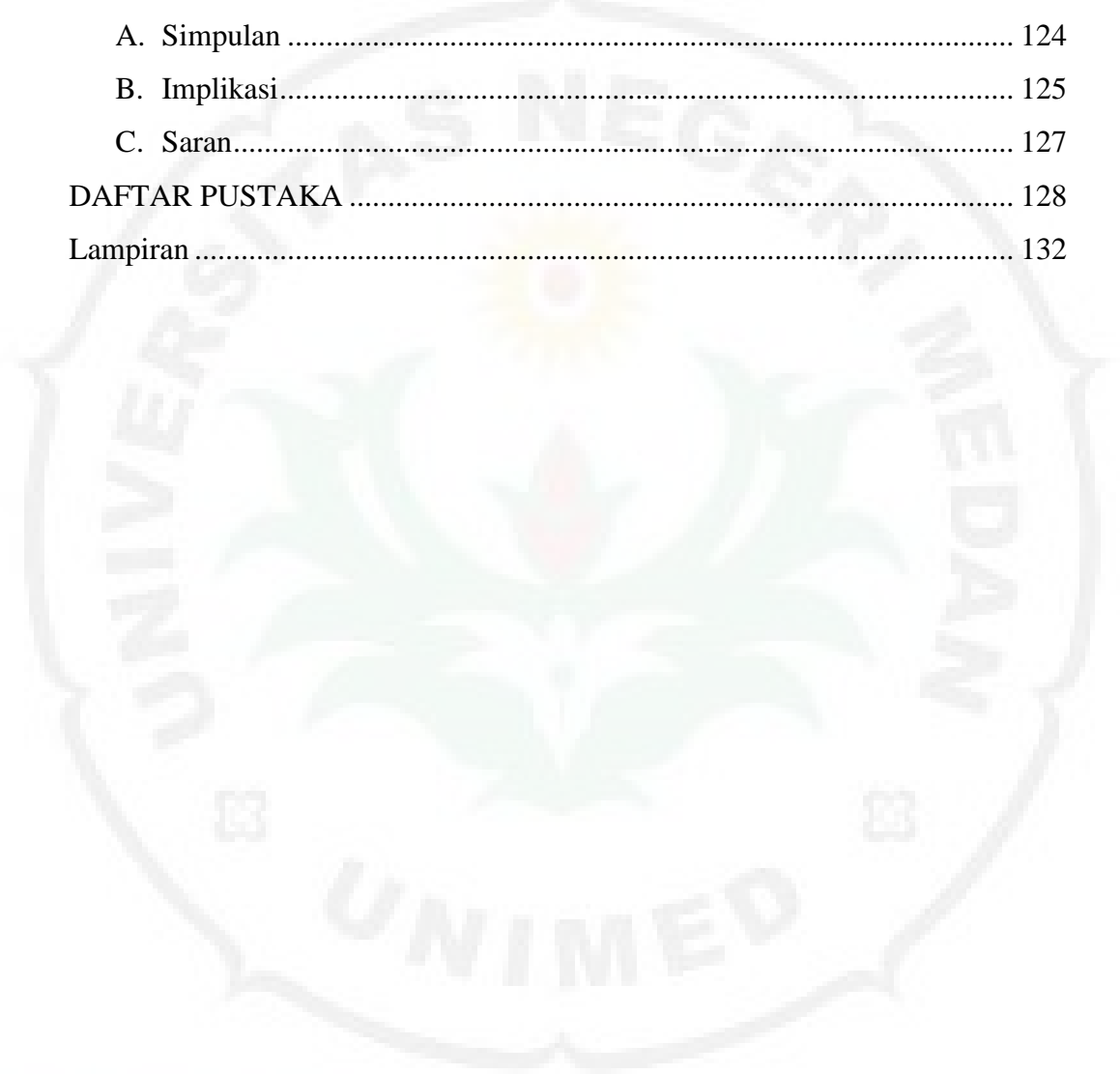
BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	92
1. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	92

2. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	93
3. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Memiliki Potensi Akademik Tinggi	95
4. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Memiliki Potensi Akademik Rendah.....	96
5. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dan Memiliki Potensi Akademik Tinggi	97
6. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dan Memiliki Potensi Akademik Rendah.....	99
7. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan Memiliki Potensi Akademik Tinggi.....	100
8. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan Memiliki Potensi Akademik Rendah	102
B. Pengujian Persyaratan Analisis	103
1. Uji Normalitas	103
2. Uji Homogenitas	106
C. Pengujian Hipotesis.....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	114
2. Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang Memiliki Potensi Akademik Tinggi dan Memiliki Potensi Akademik Rendah.....	116
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Potensi Akademik Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa	117
E. Keterbatasan Penelitian.....	122

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128
Lampiran	132



THE
Character Building
UNIVERSITY