

ABSTRACT

Syafira Putri, 2213121047, Using Wordwall as media to Activate Students' Interest in Learning English, A Thesis English and Literature Department. Faculty of Languages and Arts. Medan state University. 2025.

This study aims to describe the use of Wordwall as an interactive learning media to activate students' learning interest and to explore their responses toward its implementation in English learning at MTs Negeri Batu Bara. Using a descriptive qualitative method, data were obtained from 30 students of Grade VIII-3 through observations and interviews. The findings reveal that Wordwall creates a fun, engaging, and motivating learning environment. Based on observations guided by the Self-Determination Theory (SDT), Wordwall supported students' autonomy, improved their competence, and fostered positive social interactions. Interview results show that 90% of students felt pleasure while learning with Wordwall, 83.3% maintained better focus, 93.3% experienced increased learning interest, and 80% became more actively involved during class. Therefore, Wordwall is proven to be effective in activating students' learning interest by enhancing their attention, motivation, and active participation in English learning.

Keywords: Wordwall, learning interest, interactive media, English learning.

ABSTRAK

Syafira Putri, 2213121047. *Penggunaan Wordwall sebagai Media untuk Mengaktifkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif dalam mengaktifkan minat belajar siswa serta mengeksplorasi respons siswa terhadap penerapannya dalam pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Negeri Batu Bara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melibatkan 30 siswa kelas VIII-3 sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, menarik, dan memotivasi siswa. Berdasarkan hasil observasi yang mengacu pada Self-Determination Theory (SDT), Wordwall mendukung otonomi siswa, meningkatkan kompetensi, serta membangun interaksi sosial yang positif. Hasil wawancara menunjukkan bahwa 90% siswa merasakan kesenangan saat belajar menggunakan Wordwall, 83,3% siswa lebih mudah berkonsentrasi, 93,3% mengalami peningkatan minat belajar, dan 80% siswa terlibat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Wordwall efektif dalam mengaktifkan minat belajar siswa melalui peningkatan perhatian, motivasi, dan partisipasi aktif dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci: Wordwall, minat belajar, media interaktif, pembelajaran Bahasa Inggris