

DAFTAR PUSTAKA

- Hasibuan, A. H., & Dalimunthe, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 5(3), 665-679.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Agustina, N. laras. (2019). dasar kimia.CV aditia laras indonesia.,bandung. 1-186.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliastuti, C. (2023). Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Vol. 1).
- Al Idrus, S. W., Mutiah, M., Rahmawati, R., Junaedi, E., & Anwar, Y. A. S. (2021). Sosialisasi Prinsip Green Chemistry untuk Meningkatkan Kesadaran Akan Bahaya Limbah Kimia Terhadap Lingkungan pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP UNRAM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.135>
- Alfan, N. M. (2022). KONSEP PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 93–108. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi>
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Annisa, N., & Simbolon, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Gaya Di Kelas

- Iv Sd Negeri 101776 Sampali. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(2), 217–229. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v8i2.10199>
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Bintang, C., Mada, U. G., Ramly, A. T., Ibn, U., & Bogor, K. (2022). *Buku Learning & Teaching* (Issue October 2021).
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Dasar Kimia. deepublish*. 167–186.
- Dalimunthe, M., & Suyanti, R. D. (2013). Pembentukan karakter dan peningkatan hasil belajar kimia siswa sma melalui pengintegrasian strategi dan media pembelajaran pada materi hidrokarbon. -. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/881>
- Elath, A., Taunaumang, H., & Silangen, P. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Lurus Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Tomohon. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.142>
- Fadilah, M. A. (2024). *Model-Model Pembelajaran : Panduan Lengkap untuk Meningkatkan Efektivitas Pendidikan. September*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21562.81605>
- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah dalam Membentuk Generasi Cerdas dan Bertanggung Jawab terhadap Kelestarian Alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.560>

Haryono, H. E. (2019). *Big Book Kimia Dasar.1 ed. Yogyakarta:Budi Utama.*

Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 34. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687>

Inayah, S., Dasna, I. W., & Habiddin, H. (2022). Implementasi Green Chemistry Dalam Pembelajaran Kimia: Literatur Review. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 42. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v10i1.4611>

Indawati, H., Sarwanto, S., & Sukarmin, S. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Smp. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 98. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>

Ischak, N. I., Odja, E. A., La Kilo, J., & La Kilo, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 58. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.2748>

Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>

indayah febriani tanjung (2016). *guru dan strategi inkuiry dalam pembelajaran biologi*, sains biologi 85(1), 6.

Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 15–26. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v3i2.1572>

Kamilah, I., Supiah, I., & Louise, Y. (2025). *Pengaruh Praktikum Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kesadaran Lingkungan pada Materi Faktor Laju Reaksi The Effect of Green Chemistry Practicals on Science*

Process Skills and Environmental Awareness in the Reaction Rate Factor Material. 13, 247–259.

Manga, Hendrik, G. Marlany, J. Hanizah B. (2022). *kimia lingkungan*, Aris media : makassar

Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Literasi Lingkungan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>

Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Mulyanti, Ni Made Budhi, I Ketut Gading, and Diki. 2023. “Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6(1): 109–119. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119.

Mulyanti, S., Pratiwi, R., & Mardiyah, A. (2021). Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 1–12. <file:///D:/Sri Mulyanti/riset/artikel orbital.pdf>

Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

Nur, A. (2021). Fortifikasi tepung daun kelor terhadap daya Terima dan kandungan gizi mie beras hitam. *Jurnal Kesehatan*, 14(1). <https://doi.org/10.32763/juke.v14i1.202>

Nurbaity, N. (2011). Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi Dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.21009/jrpk.011.02>

Nurhaedah, Suarlin, & Kartika Sari, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 306–328.

- Nurjanah, M. B. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Praktikum Asam Basa Dengan Pemanfaatan Indikator Alami Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Chemistry Sciences and Education*, 1(02), 44–49. <https://doi.org/10.69606/jcse.v1i02.131>
- Nurrahmah, F. A., Nawawi, E., & Hidayah, H. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Green Chemistry pada Praktikum Laju Reaksi di Laboratorium SMA. *Jurnal Beta Kimia*, 3(1), 24–32. <https://doi.org/10.35508/jbk.v3i1.11258>
- Pahriah, M. P. (2021). *Buku Ajar Kimia.pdf*.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Putianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif Muhammad. (2021). 211-Article Text-660-1-10-20210213. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 7(1), 138–163.
- Qonita, N. A., Sari, W. K., & Mardhiya, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Minyak Bumi Berbasis Green Chemistry Berbantuan Articulate Storyline. *Paedagogia*, 25(2), 109. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64041>
- Ramadhana, R., & Muchlis, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 133–141. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3379>
- Rampi, O., Pongoh, E., & Caroles, J. (201 C.E.). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Tenga. *Oxygenius*, 3(2), 102–108. <https://doi.org/10.37033/ojce.v3i2.304>
- Risna, R., Hasan, M., & Supriatno, S. (2019). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing

Berorientasi Green Chemistry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2), 106–118. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14726>

Ristauly, E., Simbolon, B., Medan, U. N., Damanik, M., & Medan, U. N. (2025). *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science* Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Dengan Pendekatan Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. 9(1), 100–104.

Santosa, N. K. Y., Sulistyowati, L., & Aji, S. S. (2024). Penerapan Kimia Hijau Dan Pengetahuan Lingkungan Serta Keterkaitannya Dengan Perilaku Peduli Lingkungan. *Jurnal Teknologi Lingkungan Lahan Basah*, 12(2), 351–360. <https://doi.org/10.26418/jtlb.v12i2.76895>

Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i2.1419>

Saragi, L., & Makharany Dalimunthe. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan powerpoint terhadap hasil dan minat belajar siswa pada materi laju reaksi di kelas XI SMA. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 353–361. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.108>

Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>

Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>

Section, H. S., & Corporation, P. (2019). A analisis konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis *green chemistry*. 14(3), 247–

255.

- Sentia, M., Tampubolon, A., Purba, B., Aginta, C., & Sembiring, B. (2024). *Analisis Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa di Universitas Negeri Medan*. 4(1), 51–63.
- Simbolon, E. R. B., & Damanik, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 9(1), 100–104. <https://doi.org/10.30743/cheds.v9i1.11038>
- S Wena,P., Dika. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two StrayY (TSTS) Terhadap Efikasi diri Dan Hasil Belajar Sisiwa Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA .* 5(3), 665–679.
- Sulastri, F., Utami, L., & Octarya, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v3i1.6802>
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Syafri, Edi; Endrizal, N. (2013). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Syekh, U. I. N., Hasan, A., & Addary, A. (2025). *engaruh guided inquiry terhadap hasil belajar siswadan proses belajar mengajar tidak hanya monoton serta Mengembangkan pola.* 2(1), 115–130.
- Taruklimbong, E. S. W., & Murniarti, E. (2024). Analisis Peluang dan Tantangan Pembelajaran Kimia pada Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3013–3021. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7177>

- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Virliantari, D. A., Maharani, A., Lestari, U., & Ismiyati. (2018). Pembuatan Indikator Alami Asam-Basa dari Ekstrak Kulit Bawang Merah (*Allium ascalonicum* L.). *Semnastek*, 1–6.
- Widyastuti, S. (2022). Penerapan Konsep Kurikulum Hijau dan Kimia Hijau dalam Desain Praktikum dan Pengolahan Limbah Laboratorium Kimia. *The Indonesian Green Technology Journal*, 11(01), 21–26. <https://doi.org/10.21776/ub.igtj.2022.011.01.03>
- Widyawati, F. (2019). *pengembangan LKPD Berbasisi inquiry pada materi sistem sirkulasi Di SMA NEGERI 5 Palang Karaya*.
- Wiyoko, T., & Astuti, N. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Tri Wiyoko Nidar Astuti. *Jurnal Pendidikan, Jurnal Pendidikan*, 5(1), 68–76.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yang Gusti Feriyanti, Paramina Indra Yani, & Muhammad Arsyad. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 159–178. <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i1.202>
- Yase, I. M. D., Basuki, B., & Savitri, S. (2020). Berbasis Inkuiri pada Materi Sistem Sirkulasi di SMA Negeri 5 Palangka Raya. *Jornal of Biological Science and Education*, 1(1), 10–15.
- Yuniarti, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Asam Basa Siswa Kelas Xi Mipa Man 1 Tuban. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 47–58. <https://doi.org/10.56404/jels.v2i2.29>

Zakki, A., Husna, A., Adha, I., Al-Mitsaq, H., Zul Ilmil Haq, O., & Nasution, S. (2022). Aksiologis dalam Pendidikan Indonesia (Tinjauan Pasal 1 Ayat 1 UU No. 20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Jurnal Nusantara of Research*, 9(1a), 103–115. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>

Zulfa, R., Muntari, M., & Anwar, Y. A. S. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Proyek Terintegrasi Green Chemistry Pada Materi Hukum Dasar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 8(1), 37–48. <https://doi.org/10.29303/cep.v8i1.8294>

THE
Character Building
UNIVERSITY