

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Agusdianita, N., Yusnia, Y., & Melisa, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Video Pembelajaran Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri 01 Kepahiang. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(1).
- Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 127-134.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel belajar (kompilasi konsep).
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 33-43.
- Aziz, M. S. (2018). Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 150-160.
- Dewi, R., & Pardede, M. (2021). Pengaruh Kemampuan kerja, motivasi dan pengembangan karier terhadap kinerja karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI| Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19-25.
- Ernedisman, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV Sdn 024 Munsalo Kopah Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal Pajar*, 1(1), 26-31.
- Fitriani, L. (2020). Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2182-2188).
- Hafizah, Y., Hartati, S., & Saridewi, P. P. (2021). Analisis strategi pembelajaran active learning terhadap perkembangan sains anak di pendidikan anak usia dini. *Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 238-254.
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja pegawai pada unit pelaksana teknis daerah pusat kesehatan masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten

Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085-3094.

Lorenza, T., & Reinita, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SDN Gugus V Kecamatan Sutera. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 186-196.

Mayasari, S., & Safina, W. D. (2021). Pengaruh kualitas produk dan pelayanan terhadap kepuasan konsumen pada restoran ayam goreng Kalasan Cabang Iskandar Muda Medan. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 1(2), 63-76.

Monika, V. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan active learning untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dan hasil belajar IPS pada siswa kelas 5 SD. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 61-69.

Mulyati, T., Nurkamilah, M., & Riki, C. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan di SMK Al-Falah. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 377-384.

Naerih, N., Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Menanamkan Kemandirian Belajar Siswa di UPTD SDN 4 Kedokanagung Kecamatan Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 17-26.

Nasrullah, N. (2022). Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik). *Liang Angang: EL Publisher*.

Noor, M., & Asih, E. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri I Ciomas: Pengaruh Penggunaan Model Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri I Ciomas. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 167-175.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.

Roza, D., & Hartati, S. (2021). Analisis Urgensi Strategi Pembelajaran Active Learning di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 114508-114518.

Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). Buku ajar belajar dan pembelajaran. *Umsida Press*, 1-214.

- Setiawati, L., Purosad, A., & Darmawan, D. (2020). Implementasi model pembelajaran mobile learning berbasis android dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa inggris: degrees of comparison. *Gunahumas*, 3(2), 57-72.
- Tabrani, T., Afendi, A., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14713-14720.
- Talitha, R. I., & Sari, T. C. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231-241.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Tintia, L. M. A., & Permatasari, R. J. (2024). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada CV Sukses Bersama Stationery Jakarta Utara. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 2(9), 65-76.
- Triani, M. S., Buwono, S., & Khosmas, F. K. F. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Smpn 5 Satu Atap Tempunak Kabupaten Sintang Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
- Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, 7 (1), 50–62.