

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 104202 Bandar Setia pada siswa kelas IV Tahun Ajaran 2025-2026, yang didukung teori dan analisis data yang diolah sesuai dengan rumusan yang dijabarkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *active learning tipe card sort* terhadap hasil belajar siswa pelajaran IPAS kelas IV SDN 104202 Bandar Setia.

Hasil tersebut dapat dilihat melalui hasil perhitungan uji hipotesis yang dihitung dengan menggunakan rumus *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh model *active learning tipe card sort* terhadap hasil belajar siswa pelajaran IPAS kelas IV SDN 104202 Bandar Setia. Temuan tersebut juga didukung dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *active learning tipe card sort* pada *pretest* yaitu 51,73 dan pada pelaksanaan *posttest* nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 85,77.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif untuk berpartisipasi dalam pembelajaran, berani berpendapat dan bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran, khususnya ketika diterapkan model pembelajaran *active learning tipe card sort*. Keaktifan dan keterlibatan siswa dalam

pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dan hasil belajar dengan optimal.

2. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran *active learning tipe card sort* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran IPS. Guru juga diharapkan dapat merancang pembelajaran dengan matang agar pelaksanaan model ini berjalan dengan efektif dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan mendukung penerapan model pembelajaran yang inovatif dan berpusat kepada siswa, seperti *active learning tipe card sort*, melalui penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menjadi pengalaman dan wawasan dalam menerapkan model pembelajaran *active learning tipe card sort* secara langsung di kelas. Peneliti juga diharapkan dapat mengembangkan kemampuan profesional untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek penelitian, materi pembelajaran atau variabel pembelajaran. Selain itu diharapkan untuk menggunakan desain penelitian yang berbeda atau jangka waktu yang lebih panjang agar diperoleh hasil yang lebih optimal.