

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Pembelajaran Kimia.....	7
2.2 Model Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	9
2.2.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	9
2.2.2 Ciri-ciri Model PjBL	10
2.2.3 Tujuan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	11
2.2.4 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	12
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan PjBL	14
2.3 Pendekatan <i>Social Scientific Issues</i> (SSI)	15
2.3.1 Pengertian Pendekatan <i>Social Scientific Issues</i> (SSI)	15
2.4 Hasil Belajar	18
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	18

2.4.2 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.4.3 Indikator Pengukuran Hasil Belajar.....	19
2.5 Laju Reaksi	20
2.6 Hubungan Pendekatan <i>Social Scientific Issues</i> (SSI) dan Model <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi	24
2.7 Kerangka Berfikir.....	25
2.8 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Definisi Oprasional	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	32
3.7.2 Instrumen Tes.....	32
3.8 Prosedur Penelitian.....	36
3.9 Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Analisa Data Instrumen Penelitian.....	43
4.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	45
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Two Group Pretest-Posttest	30
Tabel 3.2 Kriteria reliabilitas suatu tes	36
Tabel 3.3 Tabel penolong untuk Uji Normalitas.....	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai N-Gain	42
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pembakaran dan Perkaratan besi	20
Gambar 2. 2 Diagram perubahan konsentrasi reaktan dan produk tiap satuan waktu	20
Gambar 2. 3 Grafik orde 0, orde 1 dan orde 2	21
Gambar 2. 4 Tumbukan efektif dan tumbukan tidak efektif	23
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	37
Gambar 4.1 Grafik Rata Rata Hasil Belajar Siswa	46
Gambar 4.2 Grafik Rata Rata N-Gain Hasil Belajar Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Alur Tujuan Pembelajaran	62
Lampiran. 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	65
Lampiran. 3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	98
Lampiran. 4 Lembar Wawancara	122
Lampiran. 5 Instrumen Soal	126
Lampiran. 6 Kisi-Kisi Instrumen Setelah di Validasi	155
Lampiran. 7 Instrumen Tes (Setelah di Validasi)	190
Lampiran. 8 Instrumen Penilaian Tes	198
Lampiran. 9 Data Nilai Ulangan Laju Reaksi Kelas XI MIPA 1 T.A 2024/2025	199
Lampiran. 10 Uji Validitas	200
Lampiran. 11 Uji Tingkat Kesukaran	203
Lampiran. 12 Uji Daya Beda.....	205
Lampiran. 13 Uji Reabilitas	207
Lampiran. 14 Analisis Instrumen Tes.....	210
Lampiran. 15 Data Kelas Eksperimen	212
Lampiran. 16 Data Kelas Kontrol.....	214
Lampiran. 17 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	216
Lampiran. 18 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	217
Lampiran. 19 Uji Homogenitas	218
Lampiran. 20 Uji Hipotesis	219
Lampiran. 21 Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	220
Lampiran. 22 Uji N-Gain Kelas Kontrol	222
Lampiran. 23 Materi Laju Reaksi.....	224
Lampiran. 24 Dokumentasi	225
Lampiran. 25 Surat-Surat	227