

ABSTRAK

DILLA NATASYA. Pengaruh Media Pangir Science Box Berbasis Kearifan Lokal Melayu Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 132411 Kota Tanjungbalai. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Pangir Science Box berbasis kearifan lokal Melayu terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 132411 Kota Tanjungbalai pada materi manfaat tumbuhan dalam kehidupan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, keterbatasan media pembelajaran yang kontekstual dan berbasis kearifan lokal, serta kurangnya pemanfaatan tradisi budaya lokal dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-experimental* jenis *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 132411 dengan sampel sebanyak 25 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar kognitif dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal yang telah valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan media Pangir Science Box. Nilai rata-rata pretest siswa sebesar 59,00 meningkat menjadi 77,60 pada posttest dengan peningkatan sebesar 18,60 poin. Tingkat ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari 28% menjadi 80%. Hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media Pangir Science Box berbasis kearifan lokal Melayu terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 132411 Kota Tanjungbalai.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPA, Kearifan Lokal Melayu, Manfaat Tumbuhan, Media Pangir Science

ABSTRACT

DILLA NATASYA. The Effect of Pangir Science Box Media Based on Malay Local Wisdom on the Science Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SDN 132411 Tanjungbalai City. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of using the Pangir Science Box media based on Malay local wisdom on the science learning outcomes of fourth-grade students at SDN 132411 Tanjungbalai City on the material of the benefits of plants in life. The background of this study is the low learning outcomes of students in science subjects, the limited availability of contextual and local wisdom-based learning media, and the lack of utilization of local cultural traditions in learning. This study used an experimental method with a pre-experimental design of the one-group pretest-posttest type. The research population was all fourth-grade students at SDN 132411, with a sample size of 25 students. The research instrument is a cognitive learning outcome test in the form of multiple choice consisting of 20 questions that have been validated and are reliable. The results showed a significant increase in student learning outcomes after using the Pangir Science Box media. The average pretest score of students was 59.00, increasing to 77.60 on the posttest, with an increase of 18.60 points. The level of student learning completeness also increased from 28% to 80%. The hypothesis test results using the Paired Sample t-test showed a significance value (Sig. 2-tailed) < 0.001 , which is smaller than 0.05, so H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of the use of the Pangir Science Box media based on Malay local wisdom on the science learning outcomes of fourth-grade students at SDN 132411 Tanjungbalai City.

Keywords : Learning Outcomes, Science, Malay Local Wisdom, Plant Benefits, Pangir Science Box Media.