

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, J., Sari, M. P., & Adnyana, I. M. D. M. (2023). *Metode Penelitian Epidemiologi* (H. Akbar (ed.)).
- Andini, D. R., & Sirozi, M. (2024). Integrasi Kearifan Lokal dalam Perencanaan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 465–471. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.566>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Aspar, M., Muhtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*. 9860(8), 7367–7372.
- Az-zahra, D. K., Hikmah, I. N., Hermita, N., & Gusmida, R. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Etnopedagogi Melayu Riau pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan. *Journal Educational Research and Development*, 9(2020), 21713–21719.
- Azizah, S. N. (2021). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an dan al hadits. *Jurnal literasiologi*, 6(1), 6.
- Budiono, E., & Sitorus, R. F. (2020). *Mengenal Kebudayaan Tanjung Balai* (Tim Penerbit Mitra Group (ed.)). PT. Penerbit Mitra Group.
- Damanik, F. R., Lathif, A., Hidayah, R. A., Masni, S., Azimah, S., Purba, A., & Purnamasari, I. (2025). *Tradisi Mandi Pangir Sebelum Menyambut Bulan Suci Ramadhan*. 9(3), 61–67.
- Dina, R., Mardiani, M., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1.344>
- Dulyapit, A., & Lestari, S. (2024). *Metode Ceramah Dalam Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah : Analisis Literatur Tentang Implementasi*. 4(2), 45–56.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fernando, W. G. D. (2021). Plants: An international scientific open access journal to publish all facets of plants, their functions and interactions with the environment and other living organisms. *Plants*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.3390/plants1010001>
- Futri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa'bani, Siti Aminah, & Wismanto Wismanto. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>

- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>
- Handayani, N., & Abdulkarim, A. (2024). Value Learning: Integrasi Modal Sosial Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tradisi Perang Topat melalui Pembelajaran IPS. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1051–1062. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/365%0Ahttps://doi.org/10.58230/27454312.365>
- Harahap, R., Hasanah, U., & Soraya, S. (2025). Local Wisdom-Based Education as Character Development Through Social Studies Education (IPS). *International Journal of Research and Review*, 12(4), 198–202. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20250424>
- Hidayah, N., Sugi, L. M. R., Saputra, A. A. I., & Purwoko, A. A. (2025). Ethnoscience of Salt Production: Relevance of Local Knowledge to Scientific Principles. *Indonesian Journal of STEM Education*, 7(1), 18–28.
- Hidayat, S. (2021). *Implikasi Dan Konsekwensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) Dalam Kepemimpinan di Era Globalisasi*. 1(10).
- Hotima, Y., Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Budaya Sunda dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–9.
- Khan, K., Khan, D. I. U., Hussain, D. M., & Hanif, M. (2024). Investigating Elementary Teachers' Perceptions of Traditional Science Teaching Methods within the Single National Curriculum Framework. *Academy of Education and Social Sciences Review*, 4(3), 341–349. <https://doi.org/10.48112/aessr.v4i3.823>
- Krualunteerayut, P., Meethaisong, T., & Phanchan, C. (2024). The Integration of Local Wisdom with Learning Innovations in the 'Buddhism' Course for Lower Secondary School Students in Thailand's Educational Opportunity Expansion Schools. *Journal of Education and Learning*, 13(5), 48. <https://doi.org/10.5539/jel.v13n5p48>
- Mahananingtyas, E. (2020). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogika*, 192–200.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Dahlan, Z., Lubis, M. S. A., Albina, M., Harahap, F. A., & Hanum, L. (2017). *Buku Psikologi Belajar* (p. 149). Laris PA Indonesia.

- Muliasrini, E., & Handayani, N. N. L. (2023). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 90–101. <https://doi.org/10.25078/aw.v8i1.1998>
- Nabila, A. P., & Furqan, M. H. (2023). Analisis Daya Dukung Fisik Kawasan Wisata Mata-Ie Hillside Desa Lambaro Keuh Kecamatan Lhoknga Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(1.1), 126–136. <https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.32721>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 265–276.
- Pinasthika, R. P., & Kaltsum, H. U. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6558–6566. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3304>
- Pratiwi, N. K. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 1–7. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614>
- Putra, R. P., & Surakarta, U. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam analisis taksonomi bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Rahmi, C., Setiawan, Meutia, & Sari, N. P. (2025). Implementasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains untuk Mendukung Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Kolaboratif Akademika*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.26811/yc4h0r71>
- Rajaby, U. (2021). Studi Kasus Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Kepanjen. *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 1(9), 521–531. <https://doi.org/10.2307/2321702>
- Rajwa, J., Alviyani, N., Putri, F. E., & Kusumaningati, W. (2023). Pembelajaran Materi IPA & Edukasi pada Siswa/i di SDIT An-Nuriyah Jakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–7.
- Ramlah, S., & Julyyanti, Y. (2025). Pandangan Guru Terhadap Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran: Studi Deskriptif pada Tingkat SMA. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 111–122. <https://jurnaldidaktika.org>
- Ratno, S., Amelia, F. R., Divya, N., Tri, N., Br, A., Ramadhani, E., Sipayung, H. R., & Maharani, M. (2024). Analisis Peran Guru dalam Pengimplementasian Pembelajaran STEM Pada Materi IPA di Kelas V-A SD Negeri 104204 Sambirejo Timur. 8, 41990–41996.

- Ratno, S., Lubis, M., Suri, E., Handari, F. S., & Siringoringo, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Pembelajaran Ipa. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 12(4), 340–345.
- Raven, P. H. (2021). Plants make our existence possible. *Plants People Planet*, 3(1), 2–6. <https://doi.org/10.1002/ppp3.10173>
- Rizal, S. (2020). Manfaat Alam Dan Tumbuhan “Sumber Belajar Anak” Dalam Perspektif Islam. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 96–107. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.2.96-107>
- Saidah, K., Andri Aka, K., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Studi Literature : Integrasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Ikra-ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Septiani, F. (2025). Integrasi Kajian Etnopedagogi Dalam Pendidikan Biologi Melalui Kearifan Lokal Suku Melayu Pada Tradisi Tepung Tawar. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 83–87.
- Setyawan, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Papan Puzzle Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(3), 165–172.
- Shoffa, S., Subroto, D., & Astuti, W. (2023). Media Pembelajaran. In CV. Afasa Pustaka (Issue January).
- Siregar, N., Siregar, Y. D., & Naldo, J. (2023). Dinamika Tradisi Marpangir di Kabupaten Padang Lawas Utara, 1990-2000. *Local History & Heritage*, 3(2), 79–88. <https://doi.org/10.57251/lhh.v3i2.1104>
- Sugiyono. (2016). *Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriatin, Y. M., & Istiana, I. I. (2022). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Sinar Resmi sebagai Identitas Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 01–14. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.104>
- Tanahomba, A. K., & Bano, V. O. (2025). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Take and Give berbantuan Media Smart Box terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rindi*. 5(1), 225–236.
- Thamrin, H. (2018). *Antropologi Melayu* (M. Khairunisa (ed.); I). Kalimedia.

Wulan Nurida, S., & Lathifah, S. (2025). Generasi Z Kreatif: Bagaimana Kearifan Lokal Membentuk Inovasi Mereka. *Seminar Nasional Dalam Jaringan : Konseling Karifan Nusantara*, 288–295.



THE
Character Building
UNIVERSITY