

ABSTRAK

Angel Tama, NIM 2202411004, Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Free Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025, Prgram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan sebelum menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, (2) menganalisis kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan sesudah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, (3) Untuk menganalisis apakah ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post-test only*. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan yang berjumlah sebanyak 116 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah masing-masing 28 orang. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam mendukung penelitian ini adalah kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata keterampilan menulis teks berita siswa kelas kontrol menggunakan dengan model pembelajaran konvensional memiliki skor sebesar 30 yang tergolong dalam kategori kurang baik. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa di kelas eksperimen menggunakan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* yaitu 83,6 dan tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan $t_{\text{tabel}} = 1,70562 < t_{\text{hitung}} = 26$. Maka, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yakni $26 > 1,70562$, sehingga H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan hasil temuan, dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan.

Kata kunci: *Snowball Throwing*, Menulis, Teks berita