

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.2. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i>	12
2.1.3. Karakteristik Model <i>Experiential Learning</i>	13
2.1.4. Langkah-Langkah Model <i>Experiential Learning</i>	16
2.1.5. Manfaat Model <i>Experiential Learning</i>	18
2.1.6. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Experiential Learning</i>	22
2.1.7. Pengertian Model <i>Guided Writing</i>	24
2.1.8. Karakteristik Model <i>Guided Writing</i>	27
2.1.9. Langkah-Langkah Model <i>Guided Writing</i>	30
2.1.10. Manfaat Model Pembelajaran <i>Guided Writing</i>	32
2.1.11. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Guided Writing</i>	35
2.1.12. Kemampuan Menulis Teks Narasi	39
2.2. Kerangka Konseptual	44
2.3. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1 Populasi Penelitian.....	48
3.2.1 Sampel Penelitian.....	49
3.3. Jenis Penelitian	50
3.4. Desain Penelitian	50
3.5. Variabel Penelitian	51
3.6. Defenisi Operasional	52
3.7. Prosedur Penelitian.....	53
3.8. Teknik Pengumpulan Data	55
3.8.1 Observasi.....	55
3.8.2 Dokumentasi	55
3.9. Instrumen Penelitian.....	56
3.10. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Hasil Keterampilan Siswa Menulis Teks Narasi Kreatif Pada Kelas Kontrol	62
4.1.2 Hasil Keterampilan Siswa Menulis Teks Narasi Kreatif Pada Kelas Eksperimen.....	67
4.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif	71
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Binjai Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Writing</i>	76
4.2.2 Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Binjai dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	80

4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Binjai	85
BAB V PENUTUP		88
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN.....		95

