

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis masih diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Binjai ". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas oleh dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Zulkifli, M.Sn., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Dosen Penguji Pertama.
4. Frinawaty Lestarina Barus, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Dr. Elly Prihasty Wuriyani, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Dosen Penguji Kedua.
6. Salmah Naelofaria, S.Pd., M.Pd., Kepala Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Alm. Dr. H. M. Joharis Lubis, MM., M.Pd. dan Dr. Malan Lubis, M.Hum., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengayomi penulis selama penyusunan proposal skripsi.
8. Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengayomi penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
10. Kepala Sekolah, para Guru khususnya Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Ibu Yunita Sari, S.Pd., Siswa kelas VII-2, dan Siswa kelas VII-3, dan Pegawai Tata Usaha SMP Negeri 3 Binjai.

11. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak J. Siregar dan Ibu S. br. Situmorang. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus bahkan dalam diam, atas peluh dan lelah yang tak pernah ditunjukkan, serta cinta yang tak pernah diminta balasan.
12. Adik penulis tercinta, Jeremia Siregar, serta abang-abang penulis yang luar biasa, Jendy Maruba Siregar, Ricard Fery Siregar, dan Hetbin Siregar, juga untuk kakak ipar penulis yang penuh kasih, Taruli br. Siboro dan Martogi Rova br. Samosir. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang tak pernah surut, bahkan saat penulis mulai meragukan diri sendiri.
13. Untuk sahabat-sahabat seperjalanan yang telah menjadi pelangi di tengah badai perjuangan perkuliahan, Iin Sihotang, Hotmawanti Sihalohe, Tim Evaluasi KKN, dan The Suhu.. Terima kasih atas tawa yang menyembuhkan, pelukan yang tak selalu nyata tapi terasa, dan kehadiran yang membuat segala hal menjadi lebih ringan.
14. Teman-teman kelas PBSI Reguler B 2021 yang telah kebersamai proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
15. Untuk diri sendiri, Angel Marta Siregar. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika dunia terasa terlalu berat dan sepi untuk dilalui seorang diri. Dan terutama, terima kasih kepada Tuhan Yesus, yang dengan kasih-Nya membuat segala sesuatunya benar-benar indah pada waktunya.

Penulis mengharapkan adanya kritik/saran demi penyempurnaan skripsi ini ke depannya. Semoga isi maupun tujuan dari skripsi ini dapat menambah wawasan dan memberikan manfaat kepada kita semua. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Medan, Juli 2025
Penulis



Angel Marta Siregar
NIM 2213311061