

ABSTRAK

Amelia Nurul Oktaviani Rangkuty, NIM 2213111023, Pengaruh Metode Permainan Kisah Bergilir terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPS Muhammadiyah 1 Medan, Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode permainan kisah bergilir terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasif siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah 1 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes kepada dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberi perlakuan metode permainan kisah bergilir dan kelompok kontrol yang menggunakan metode storytelling. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t untuk menguji hipotesis. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,00 (lebih kecil dari 0,05), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selisih rata-rata nilai antara kedua kelompok sebesar 34,17 poin, menunjukkan bahwa metode permainan kisah bergilir lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode permainan kisah bergilir memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menelaah teks persuasif siswa kelas VIII di SMPS Muhammadiyah 1 Medan.

Kata Kunci: Metode permainan kisah bergilir, teks persuasif, kemampuan menelaah, struktur dan kebahasaan.