

ABSTRAK

Amanda Putri Syanata, NIM 2211111020, Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Quiz Team terhadap Kemampuan Menyimak Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Medan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif *Quiz Team* terhadap kemampuan menyimak teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 11 Medan. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *post-test only control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen (VII-2) dan kelas kontrol (VII-1), masing-masing berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Quiz Team* adalah 88 dengan standar deviasi 5,95, sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan model STAD (Student Teams Achievement Division) rata-ratanya hanya 67,83 dengan standar deviasi 5,97. Uji-t menunjukkan nilai *thitung* sebesar 13,28, lebih besar dari *ttabel* 1,67155 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Quiz Team* terhadap peningkatan kemampuan menyimak siswa. Selain itu, 77% siswa kelas eksperimen berada dalam kategori "sangat baik" dan sisanya 23% dalam kategori "baik", sedangkan di kelas kontrol hanya 26,7% masuk kategori "baik", sisanya 66,7% dalam kategori "cukup", dan 6,6% "kurang". Hasil ini menunjukkan bahwa model *Quiz Team* efektif meningkatkan keterampilan menyimak secara signifikan dibandingkan model STAD.

Kata Kunci : *Quiz Team*, menyimak, teks berita, model pembelajaran aktif.