

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, R. T. P., & Kustini, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Type Quiz Team Dapat Menuntaskan Hasil Belajar Mata Diklat di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2), 1–8.
- Arpan, M., & Lubis, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Quiz Team Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas Viii Mtsn 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(3), 140–148. <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i3.19978>
- Catur, A. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Berbantuan dengan Question Card Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Magelang*, 56.
- Dewi, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Website Brisik.Id Terhadap Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor. *Komunika*, 17(2), 1–14.
- Fajriyah, D. N. (2019). *Penerapan model active learning tipe team quiz dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surah al-Ma'un kelas V MI Roudlotul April*.
- Ismail, F., Darwis, M. A., Halifah, S., & Tiara, T. A. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Menggunakan Media Kertas Gambar Pada Usia Anak Kelompok B di TK Grand Laugi Parepare. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 6–10.

Iv, K., No, S. D., Pa, I., Kab, R., Dewi, A., Tati, R., Pd, S., Pd, M., Syawaluddin, I. A., Kom, S., Ipm, M. P., & Sholeha, N. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) terhadap Hasil Belajar Siswa Application Of The Team Quiz Learning Model In The Learning Of Natural and Social Sciences (IPAS) To Outcomes Student Learning Class IV SD No.126 INPRES PA ' Rappunganta 1 Regency Takalar*. 126, 1–15.

Kurniawati, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V*.

Nurwahyuni¹, W. A., Kurniawan², W., Ciciria³, D., Pgri, ¹²³stkip, & Lampung, B. (n.d.). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Bandar Lampung*.

Paino, N. P., Lubis, M., Surip, M., Studi, P., Bahasa, P., Pascasarjana, S., & Medan, U. N. (2023). *ANALISIS WACANA PADA IKLAN THE PUCUK HARUM : 12(3)*, 298–310.

Pratiwiningrum, F. M., Hairida, H., Sartika, R. P., Masriani, M., & Rasmawan, R. (2023). *Deskripsi Kemampuan Guru dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Aktif dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8096–8105.

Prestasi, M., Siswa, B., Pringsewu, K., Anggraeni, L., Andriyani, N., & Sari, N. Y. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 2199–2206.

Purnamasari, I., Torro, S., & Arifin, Z. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Social Landscape Journal*, 4(2), 82.

Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P. (n.d.). *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik Teori dan Praktik*.

Siregar, Z. A., Kirana, I. O., Nasution, Z. M., & Hidayati, N. (2023). Penerapan Model Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MTs Khairotul Islamiyah Pematangsiantar. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 300–309.

Sitanggang, N. D., & Lubis, M. J. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan*. 1(4), 71–82.
<https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i4.163>

Sugihartini, S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sd Negeri Slukatan. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(1), 30–37. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i1.7623>

Susanti, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Quiz Team Terhadap Peran Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Viii*.

Wikaningtyas, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Simulasi Seminar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(2), 187–198.

Murthada Murthada, & Seri Mughni Sulubara. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56.

