

## ABSTRAK

**Alya Luthifah, dengan NIM 2193111014, melakukan penelitian tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Materi Teks Persuasi Kelas VIII MTs Negeri Batu Bara” Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia/SI, Jurusan Sastra Dan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar teks persuasi kelas VIII MTs Negeri Batu Bara Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Batu Bara Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 90 siswa dan sampelnya adalah kelas VIII-I yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII-I yang berjumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *sampling jenuh*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berbentuk tes pilihan berganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sample t Test* dengan bantuan *SPSS versi 21*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar teks persuasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* memiliki nilai rata-rata posttest sebesar 83,77 berada pada katagori baik. Sedangkan hasil belajar teks persuasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata posttest sebesar 68,27 berada pada katagori kurang. Pada pengujian *Independent Sample t Test* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 6,774$  dan nilai *Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Nilai distribusi  $t_{tabel}$  dilihat berdasarkan  $df = 58$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  adalah 2,002. Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,774 > 2,002$ ) dan *Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar teks persuasi kelas VIII MTs Negeri Batu Bara Tahun Ajaran 2024/2025.

**Kata kunci:** *Two Stay Two Stray*, hasil belajar teks persuasi



## ABSTRACT

**Alya Luthifah, with NIM 2193111014, conducted a study on "The Influence of the Two Stay Two Stray Learning Model on the Learning Outcomes of Persuasive Text Materials for Class VIII MTs Negeri Batu Bara" Indonesian Language and Literature Education Study Program/SI, Department of Literature and Indonesian, Faculty of Languages and Arts, State University of Medan.**

This study aims to determine the effect of the Two Stay Two Stray learning model on the learning outcomes of persuasion texts in class VIII MTs Negeri Batu Bara for the 2024/2025 Academic Year. This research is a quantitative research with a *Quasi Experimental research type* with a Posttest Only Control Group Design *research design*. The population in this study is 90 students in grade VIII MTs Negeri Batu Bara for the 2024/2025 academic year and the sample is class VIII-I with 30 students and class VIII-II with 30 students. Sampling was done using a nonprobability sampling technique with a saturated sampling type. The data collection instrument used was in the form of a multiple-choice test. Data analysis was carried out using *the Independent Sample t Test with the help of SPSS version 21*. The results of this study show that the learning outcomes of persuasive texts of students taught with the *Two Stay Two Stray* learning model have a posttest average score of 83.77 in the good category. Meanwhile, the learning outcomes of persuasive texts of students taught with the conventional learning model have a posttest average score of 68.27 in the poor category. In the Independent Sample t Test, the *t*cal value = 6.774 and the *Sig. (2-tailed)* worth 0.000. The value of the distribution of the table is seen based on  $df = 58$  with a significant level of  $\alpha = 0.05$  is 2.002. Because the *t*cal values of the *t*table  $> (6.774 > 2.002)$  and *Sig.(2-tailed)*  $0.000 < 0.05$ ,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted.". Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the use of *the Two Stay Two Stray learning model* on the learning outcomes of persuasion texts in grade VIII MTs Negeri Batu Bara for the 2024/2025 Academic Year.

**Keywords:** *Two Stay Two Stray*, persuasive text learning outcomes

