

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis selalu dalam keadaan sehat dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul **"Pengaruh Metode Pembelajaran *Grammar Translation Method* (GTM) Dengan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN 104607 Sei Rotan."** yang disusun untuk melengkapi syarat perolehan gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis namun karena bantuan yang tulus dari berbagai pihak semua kendala tersebut dapat teratasi. Karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulisan mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi., S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara., S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Tiarnita Maria Sarjani, S.Pd., M.Hum., Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum., dan Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Penguji yang telah banyak meluangkan waktu dalam membimbing. Mengarahkan dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
8. Kepada Ibu Dea Yuanita Nasution, S.S., M.Hum, selaku Dosen Validator yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan PPSD yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Susan Fitriani, S.Pd.,SD., M.Si., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104607 Sei Rotan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.

11. Ibu Andri Hasibuan, S.Pd., selaku Guru Bahasa Inggris SDN 104607 Sei Rotan yang telah banyak memberikan bantuan dan informasi kepada penulis selama penelitian berlangsung.
12. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda Alm.Aspriman Zai dan Ibunda Alm.Melda Pramita. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan penulis untuk terus semangat sehingga penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga titik akhir perkuliahan ini. Semoga amal ibadah diterima dan mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya.
13. Kepada Nenek dan Kakek tercinta. Terimakasih penulis ucapkan untuk nenek dan kakek yang selalu memberikan semangat, dorongan, motivasi dan jiwa pantang menyerah kepada penulis untuk terus selalu kuat. Terimakasih atas semua kebaikan nenek dan kakek.
14. Kepada abang sepupu penulis yaitu Parman Aziz Zebua. Terimakasih penulis ucapkan untuk abang yang selalu memberikan semangat dan seruan untuk jangan mudah menyerah kepada penulis untuk selalu kuat. Terimakasih telah menjadi salah satu pendengar keluh kesah penulis selama perkuliahan.
15. Kepada sahabat-sahabat terhebat penulis semasa perkuliahan Dwi Safitri Widyawanto, Bintang Erdinda, Dinda Shefti Azmi, Defina Raysha, dan Debby Detristia. Terimakasih atas kebaikan, kebahagiaan, waktu yang kita habiskan dan segala kenangan yang terukir antara kita semasa perkuliahan. Semoga kita selalu dipertemukan dengan hal-hal baik di kehidupan masing-masing.

16. Teman-teman KKN desa Sukarame, dan teman-teman SMP (Khansek, Acin, Inem) yang kebersamaan penulis. Terimakasih atas segala dukungan dan kebahagiaan kalian. Semoga kita sehat selalu serta dapat mencapai cita-cita kita.

17. Spesial untuk diri sendiri, terima kasih sudah kuat, sabar, dan tidak menyerah walaupun sempat berfikir ingin berhenti. Tak terhitung kata 'yaudahlah' namun tetap berusaha mengerjakannya dengan segala drama dan proses panjang yang akhirnya selesai. Hiduplah lebih lama dan rayakan dirimu, '*gapapa nangis, asal jangan nyerah!*'.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi secara langsung dalam bidang Pendidikan dan menjadi acuan untuk penelitian pengembangan di masa mendatang.

Medan, 13 November 2025

Peneliti



DELVIA PERMATA ZAI
NIM. 1212411003