

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2020). *Model Dan Metode* (M. Afandi, E. Chamalah, & O. P. Wardani (eds.); 3rd ed.). Unissula Press.
- Amaniansih, D. S., & Nafisah, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Grammar Translation Method* dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas V SMP Yabes Medan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1).
- Ambarwati, N. K., Wiryasaputra, R., & Puspasari, S. (2017). Pembangunan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan *Grammar Translation Method* Berbasis Android. *Ultimatics Jurnal Teknik Informatika*, 8(2).
- Andika, M., & Mardiana, N. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246–251.
- Aprelia, F., Muharam, A., & Wulan, N. S. (2023). Pengaruh Model *Grammar Translation Method* (GTM) Berbantuan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas IV Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 522–530.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aulia, L. A., Saputra, E. R., & Merliana, A. (2024). Hambatan Dan Strategi Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 235–248.
- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 4(3), 1–5.
- Azzahra, N. (2023). Media Flash Card untuk Pemerolehan Kosakata Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 517–521.
- Dalilah, W. K., & Ashila, L. (2024). Penggunaan Dua Model Pembelajaran Bahasa Inggris The Direct method dan The *Grammar Translation Method*. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5534–5547.
- Farmasari, S., Mahyuni, Baharuddin, Wardana, L. A., & Junaidi, A. (2021). Maksimalisasi Penggunaan Flash Card Untuk Penguatan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Smp Pinggiran Di Kota Mataram. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1(1), 78–88.
- Fitria, F. M. (2024). Model Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 72131–77223.

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartono, W. J. (2022). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Stab Maitreyawira Pekanbaru. *Jurnal Guru Kita*, 7(1), 71–76.
- Indriyani, N., & Usriyah, L. (2022). Pentingnya Belajar Bahasa Inggris di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 39–45.
- Khoerunnisa, N., Akil, & Abidin, J. (2022). Urgensi Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 5(14), 334–346.
- Maeswaty, A. D., Mulyasari, E., & Rahmawati, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva pada Materi Membaca permulaan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 11–18.
- Magdalena, I., Afianti, N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di Sd Islam Asysyakirin. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 466–476.
- Mainandir, L., & Suri, M. (2022). Penggunaan Metode *Grammar Translation Method* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Descriptive. *Journal of Education Science (JES)*, 8(2), 293–297.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar Bahasa Indonesia pada Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Martini, L. (2020). Perspektif Metode Tata Bahasa-Terjemahan (Gtm) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing (Efl): Kajian Konseptual. In I. M. W. Wijaya, I. D. A. D. M. Santika, I. G. A. V. W. Putri, & H. P. Ardi (Eds.), *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra* (pp. 369–375). Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Mulyanti, E., & Febriani, R. (2024). Memahami Perbedaan Esensial antara *Grammar Translation Method* dan *Direct Method* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5733–5744.
- Murtiningsih, S. R., Khasanah, A. N., & Puspitasari, E. (2024). Teaching English Using Digital Flashcards to Improve Grammar Skills of Junior High School Students. *E3S Web of Conferences (ICTCED)*, 570(03005), 1–7.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan

- psikomotorik. *Humanika:Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nisa, S. H., Sya, M. F., Amalia, R., & Febriani, A. (2024). Pendekatan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar : The Grammar Traslation Method dan The Direct Method. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5397–5409.
- Nursiniah, S., & Putri, D. A. (2024). Kreativitas Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Berbagai Metode Pengajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5845–5860.
- Pantas, H., Surbakti, K., Quality, U., & Stick, T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick. *CURERE*, 4(1), 33–42.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Perekayasa Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 575–583.
- Rahmawati, S., Makkah, S. I., & Semarang, U. N. (2024). Dampak Literasi Pada Kemampuan Berkomunikasi : Tinjauan Literatur. *ELEMENTAR : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 120–134.
- Ramdani, N. G., Fauzziyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20–31.
- Roaida, T. D., & Bahrudin, B. (2022). Metode Grammar Translation Untuk Mengembangkan Penerapan Kemampuan Tata Bahasa Inggris Siswa MA Fatahillah. In T. D. Roaida & B. Bahrudin (Eds.), *Conference On Educational Scientific* (pp. 82–90). Universitas Islam Zainul Hasan Genggong.
- Saputri, Y., & Wardani, K. W. (2021). Meta analisis: Efektivitas model pembelajaran problem solving dan problem based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 935-948.
- Simamora, S. M., & Pane, I. P. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belaar Siswa Dengan Menggunakan *Grammar Translation Method* (GTM) pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas V SD Negeri 106802 Helvetia T. A 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 233–243.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

- Sofirin, M., Rahim, A., & Najib, K. H. (2025). Implementasi Penggunaan Media Flash card Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 1 Trirenggo Bantul. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 120–130.
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 346–351.
- Spahiu, I. (2021). A Contrastive Study of *Grammar Translation Method* and Direct Method in Teaching of English Language to Primary School Pupils. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 1022–1029.
- Stefani, D. F., & Samsiyah, N. (2020). Penerapan media pembelajaran flashcard mengenal kata untuk anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi. *GENRE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran*, 2(2), 103–107.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). CV. ALFABETA.
- Sukatmi. (2024). Kaitan Teori Belajar dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(1), 177–186.
- Sulaiman, R., & Akidah, I. (2021). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Flash Card Pada TPA Masjid Baitul Maqdis. *Madaniya*, 2(3), 242–252.
- Yuwono, B., & Triono, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas Vi Sd Materi *Simple Future Tense* Melalui Metode *Grammar Translation Method*. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 4(1), 1504–1514.