

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. (2020). *Pembelajaran bahasa Indonesia yang efektif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Abidin, Y. (2022). *Pembelajaran literasi berbasis karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aini. (2021). *Keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akhadiah, S. (2021). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ambarsari, R., dkk. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 50–60.
- Aminuddin. (2022). Media animasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 80–95.
- Anjani, R., & Sari, D. P. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis Powtoon. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 150–160.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2023). *Keterampilan menulis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati. (2021). Pemanfaatan Powtoon sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 40–48.
- Hamzah, B. U., dkk. (2022). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H., dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, & Hakim. (2021). Pengembangan media digital animatif dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(2), 160–175.
- Kurniawan. (2022). *Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawan. (2023). *Menulis sebagai proses berpikir*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mamik. (2021). *Metodologi penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Munthe, D. A. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2023). Analisis kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal riset rumpun ilmu bahasa*, 2(2), 48-56.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

- Novitasari, A. T., Sari, I. P., & Miftah, Z. (2020). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4(1), 66-73.
- Nugraheni, dkk. (2019). *Keterampilan menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nur, dkk. (2022). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 18(3), 740–760.
- Nurmalia, L. (2023). *Bahasa dan Sastra di Sekolah Dasar*. uwais inspirasi indonesia.
- Nuswowati, M., & Aini, H. N. (2021). *Keterampilan Mengajar Offline & Online dalam Pembelajaran Micro*. wawasan Ilmu.
- Outlook, J. (2014). *National Association of Colleges and Employers (NACE)*.
- Peeverly, S. T. (2020). The importance of writing skills in education. *Journal of Educational Psychology*, 112(1), 100–115.
- Pratiwi, dkk. (2023). Metode pembelajaran dan keterampilan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(3), 2845–2860.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanti, E. (2022). *Pembelajaran kontekstual media objek langsung dalam menulis puisi*. Penerbit P4I. Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L.,... & Suryani, I. (2023). *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putri, A. C. *Pengaruh Penggunaan Netflix sebagai Pemantik terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTsN 4 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Putri, N. A. *Konflik Batin Tokoh Permana Dalam Novel Keluarga Permana karya Ramadhan KH dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sastra di MA/SMA* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1-8.
- Ramadan, M. P. (2022). Analisis Penerimaan Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran IPA Materi Siklus Makhlik Hidup Berbasis Articulate Storyline di Kelas IV SDN Dukuh Kerten.
- Rapingah, N. S., Sugiarto, M., Pt, S., Totok Haryanto, S. E., Nurmalasari, N., Gaffar, M. I., ... & Alfalisyo, S. E. (2022). *Buku ajar metode penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.

- RIMA, P. (2023). *Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Teknik Self-Talk Untuk Meningkatkan Harga Diri Peserta Didik Korban Bullying Verbal Kelas VIII SMP N 2 Candipuro Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rizki, A., Putri, K. E., & Damayanti, S. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon pada Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Rusman. (2022). *Belajar dan pembelajaran berbasis teknologi informasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, D. (2023). *Pengembangan Aplikasi Fun Math Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Saragih, M. C. I., Manurung, A. S., & Sembiring, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Pematangsiantar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 4290-4302.
- Sari. (2023). Pemanfaatan Powtoon dalam pembelajaran teks narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 145–160.
- Sipayung, R. (2021). *Hubungan Pemahaman Membaca Dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tani 095234 Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Siregar, R. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence (Konsep Kalimat) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Kelas VII SMP N 12 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.
- Siti, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Autoplay Media Studio Kelas IV SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sitorus, & Panggabean. (2020). *Pembelajaran bahasa berbasis teks*. Medan: Unimed Press.
- Sori, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 4(2), 257-266.
- Sunardi, S., Widiarto, T., & Nugroho, L. A. (2023). The Implementation of Process Approach to Increase University Students' Historical Academic Writing Skills Based On Oral Stories in SWCU. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 75-88.

Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit Nem.

Suryani. (2023). *Media pembelajaran inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syihabuddin. (2022). *Pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.

Tarigan, H. G. (2020). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Winahei, dkk. (2022). Struktur teks narasi dan pengaruhnya terhadap kemampuan menulis. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(1), 1–15.

Yuliana, & Saputri. (2023). Powtoon sebagai media pembelajaran berbasis web. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 230–245.

Zainurahman. (2020). *Menulis sebagai keterampilan produktif*. Jakarta: Bumi Aksara.