

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Instalasi Penerangan Listrik SMKS Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan nilai rata-rata 77,44 untuk aspek kognitif dan 84,07 untuk aspek psikomotorik pada kelas eksperimen instalasi penerangan listrik.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKS Sinar Husni 2 TR dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan nilai rata-rata 71,81 untuk aspek kognitif dan 79,63 untuk aspek psikomotorik pada kelas kontrol instalasi penerangan listrik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.957 > 1.669$ dengan taraf signifikan 5 % ($= 0,05$), sehingga H_a diterima. Dengan kata lain hasil belajar siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada instalasi penerangan listrik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain :

1. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* hendaknya mampu menguasai materi dan keterampilan guru. Penggunaan model ini mengarahkan pembelajaran berbasis *project*.
2. Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam keterampilan penyelesaian *project* dan melakukan evaluasi terhadap *project* tersebut.