

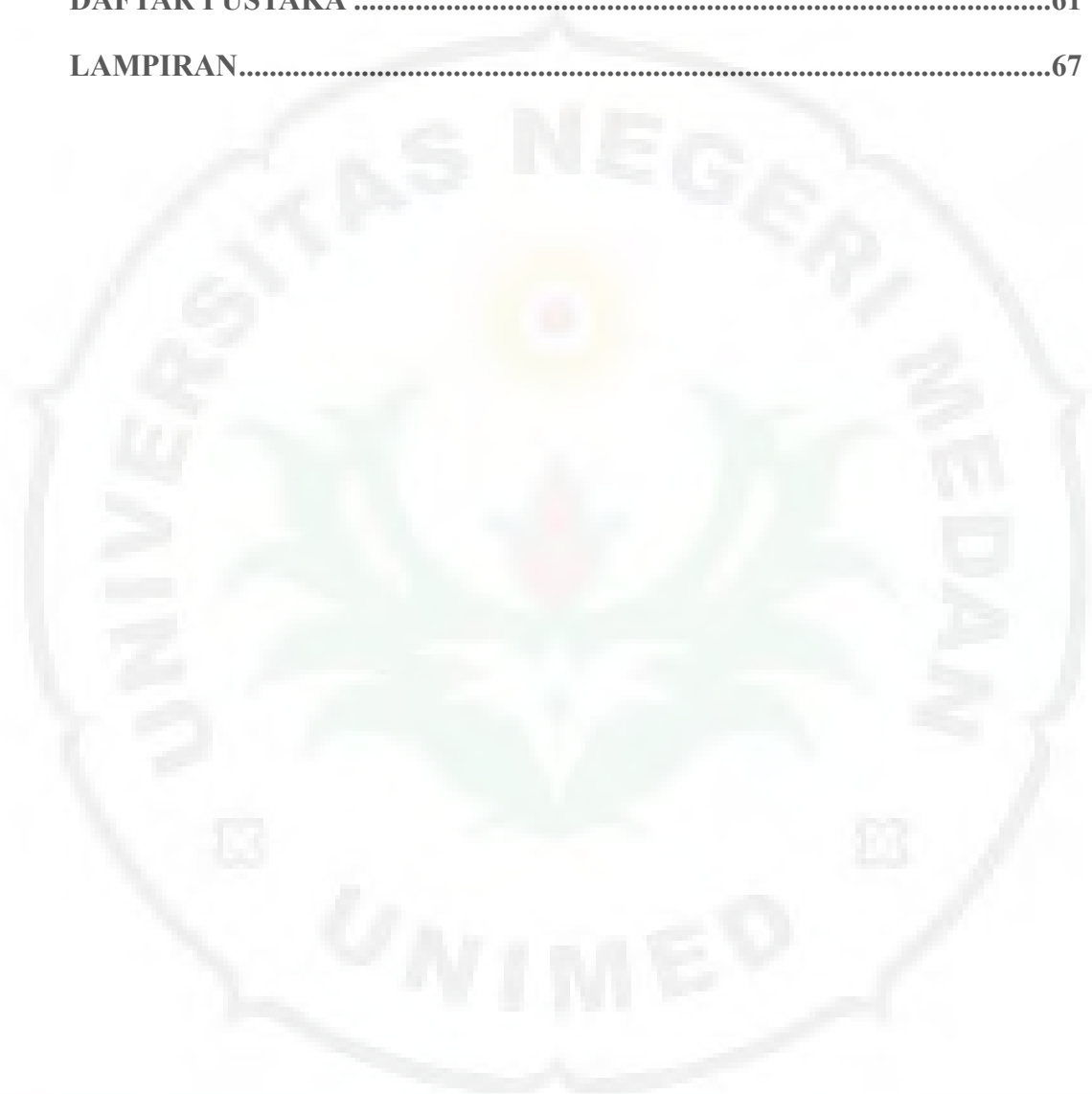
DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	61
1.2 Identifikasi Masalah.....	61
1.3 Ruang Lingkup	61
1.4 Batasan Masalah	61
1.5 Rumusan Masalah.....	61
1.6 Tujuan Penelitian	61
1.7 Manfaat Penelitian	61
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	61
2.1. Model Pembelajaran	61
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	61
2.1.2. Sintaks Model Kooperatif Tipe STAD.....	61
2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe STAD	61

2.2.	Media Pembelajaran	61
2.2.1	Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	61
2.2.2.	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	61
2.3.	PhET <i>Interactive Simulation</i>	61
2.3.2.	Tata Cara Penggunaan PhET <i>Interactive Simulations</i>	61
2.3.3.	Karakteristik dan Prinsip Kerja PhET.....	61
2.3.4.	Kelebihan PhET dalam Pembelajaran Kimia.....	61
2.4.	Pendekatan STEM	61
2.5.	Hasil Belajar	61
2.5.2.	Ranah hasil belajar (kognitif, afektif, psikomotorik).....	61
2.5.3.	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar	61
2.5.4.	Indikator hasil belajar kimia.....	61
2.6.	Materi Asam dan Basa	61
2.6.2.	Sifat-sifat asam dan basa.....	61
2.6.3.	Kekuatan Asam Basa.....	61
2.6.4.	Indikator asam-basa dan pH.....	61
2.6.5.	Aplikasi konsep asam-basa dalam kehidupan sehari-hari.....	61
2.7.	Kerangka Berpikir	34
2.8.	Hipotesis Penelitian	34
2.8.2.	Hipotesis Verbal	61
2.8.3.	Hipotesis Statistik	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.3.	Desain dan Variabel Penelitian	61
3.4.	Defenisi Operasional	61
3.5.	Instrumen Penelitian	61

3.5.1. Validitas Butir Soal	61
3.5.2. Reabilitas Tes	61
3.5.3. Indeks Kesukaran Tes.....	61
3.5.4. Daya Pembeda Soal.....	61
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.7. Prosedur Penelitian	61
3.8. Analisis Data.....	61
3.8.1. Uji Normalitas.....	61
3.8.2 Uji Homogenitas Data.....	61
3.8.3. Uji Hipotesis	61
3.8.4 Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain).....	61
3.8.5. Analisis Data Akhir	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes Penelitian	49
4.1.1.1 Uji Validitas Butir Soal.....	49
4.1.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	50
4.1.1.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	50
4.1.1.4 Daya Pembeda Soal	50
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.1.2.1 Uji Normalitas Data	51
4.1.2.2 Uji Homogenitas Tes	51
4.1.2.3 Uji Hipotesis	53
4.1.2.4 Uji N-Gain	54
4.2 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60

5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	67



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal.</i>
Gambar 2. 1 Halaman Utama Situs Resmi PhET.....	15
Gambar 2. 2 Tampilan Situs “Simulasi Asam dan Basa”	15
Gambar 2. 3 Tampilan Situs Setelah diklik “Run Simulation”	16
Gambar 2. 4 Tampilan Eksporasi Simulasi	17
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Pretest-Posttest Group Design	37
Gambar 3. 2 Skema Pengumpulan Data Penelitian.....	46

DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	61
Tabel 2. 2 Contoh Asam Kuat.....	61
Tabel 2. 3 Contoh Asam Lemah	61
Tabel 2. 4 Contoh Basa Kuat	61
Tabel 2. 5 Contoh Basa Lemah.....	61
Tabel 4. 1 Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 2 Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Sample t-Test.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan N-Gain	54