

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Di Kelas V SDN 060858 Medan Tembung” dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai tantangan dan kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat melewati setiap proses tersebut hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih penulis kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan I, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas nasihat dan bimbingan yang senantiasa membantu penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak Drs. Robenhardt Tamba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberi arahan yang sangat baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para Dosen Penguji, yaitu ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd., Bapak Fajar Sidik Siregar, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd atas kritik dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya di Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah dasar Universitas Negeri Medan yang telah berbagi ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat menyurat.
10. Bapak/ibu Pegawai Perpustakaan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas negeri Medan.

11. Ibu kepala sekolah SD Negeri 060858 Medan Tembung yang turut serta membantu dan memberikan masukan dalam penelitian skripsi.
12. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua terkasih ayahanda Sofian Darwin Sinaga (+) yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tulus kepada penulis. Meskipun kini telah tiada, segala cinta dan perjuangan beliau akan selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan kepada Ibunda Rosmaida saragih yang yang senantiasa memberikan kasih sayang, keberanian, semangat, motivasi, dukungan, serta doa yang tulus, dan menjadi tempat terbaik bagi penulis untuk berbagi cerita. Terimakasih atas dukungan moril maupun materil yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada saudara-saudaraku yang terkasih, kakak penulis Sepriana Sinaga, S.Pd. abang Krisnaldo Sinaga, dan kakak Tri Agustina Sinaga, S.Pd., Gr. yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, serta semangat dan motivasi kepada penulis untuk terus berjuang dalam penyelesaian studi dan skripsi ini.
14. Kepada seluruh keluarga yang telah banyak memberikan motivasidan semangat serta bantuan kepada penulis selama perkuliahan.
15. Kepada kakak Angel marselina Tamba, S.Pd., sebagai sahabat sekaligus kakak bagi penulis. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan, baik berupa motivasi, semangat, maupun kesediaan menjadi tempat

berbagi cerita, serta uluran tangan yang tulus ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan selama perkuliahan.

16. Kepada teman-teman seperjuangan penulis selama berkuliah di Universitas Negeri Medan yaitu Tami, Melyana, Mita, Nasyitha, Pitria, Diva, Suci, dan Aisyah, penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

17. Terimakasih kepada teman-teman kos (Kak Nuke, kak Magda, Silvi, Yuni, Ela) yang telah memberika semangat selama penyusunan skripsi ini.

18. Terimakasih kepada Bestie di KKN Sarimarrihit yang telah memberikan semangat dan dukungan, senang mengenal kalian.

19. Terkhusus untuk diri sendiri, penulis mengucapkan terimakasih karena telah mampu bertahan dan menjadi pribadi yang kuat hingga saat ini. Berbagai rintangan telah dilalui sejak awal menginjakkan kaki di perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan seluruh proses studi ini. Segala perjuangan, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu bertumbuh dan tidak menyerah dalam setiap keadaan. Kiranya penulis senantiasa diberkati dalam setiap langkah ke depan, menjadi pribadi yang lebih rendah hati, serta dapat menjadi berkat bagi orang lain di mana pun berada.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyelesaian skripsi ini. Namun peneliti menyadari skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kelemahan/kekurangan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi

kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan khususnya bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Medan, 27 April 2026

Penulis



Catherine Elisabeth Sinaga
NIM.1222411033

THE
Character Building
UNIVERSITY