

DAFTAR PUSTAKA

- Adiko, R. G. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning Dengan Media Daring Pada Mata Kuliah Auditing (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Potensi Utama). *Accumulated Journal (Accounting and Management Research Edition)*, 4(1), 17.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. 4(1), 72-80.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541 - 1546.
- Anjani, D., & Roni Hamdani, A. (2018). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Subtema Keberagaman Dalam Keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 243–278.
- Apliana, A. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Viii Smpn 10 Parepare (*Doctoral dissertation, IAIN Parepare*).
- Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 2(2), 195 – 218.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282 -294.
- Fadilasari, E., Pramudita, O., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Pengamalan Makna Nilai-Nilai Pancasila. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6887–6901.

- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582-589.
- Hariyadi, S., Sopiandy, D., Rahmadani, N., Mifta, B., Umar, S. N., Zahirah, & Hardin, S. F. (2025). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sabilambo*. 11, 319-333.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525 – 1531.
- Jihad, asep & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Komalasari, D. N., & Zulkifli, Z. (2021). Pengembangan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN Donggo. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(6), 441-444.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776-1785.
- Marwah, S. S., & Ain, Z. N. (2022). Studi Literatur: Baamboozel Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 1(2), 69–75.
- Mulyani, Rini. Djumhana, N., & Syaripudin, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 38 - 45.
- Mundir. (2012). *Statistik Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press.
- Nasution, N., Rizcka Fatya Rahayu, Rizcka Fatya Rahayu, Destari, & Amalia. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423.
- Niyarci, N. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 46-55.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Untuk

Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33-41.

Prameswara, A. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(1), 1-9.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431.

Rahmania, V. A., Heryanto, A., & Sunedi. (2025). *Pengaruh Media Games Baam boozle Terhadap Minat Belajar Siswa Materi Bangun Datar Kelas V Sd Negeri 205 Palembang*. 10.

Rara, R. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Papan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di SD N 6 Bandar Jaya Timur*. Doctoral dissertation, IAIN Metro, 2025.

Rusaman. (2019). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. In *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1).

Sinaga, D. (2019). *Pembelajaran Strategy Cooperative Learning*. Jakarta Timur : UKI PRESS

Sindy, R., Anita, T., & Mukhlis, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831.

Suardin, Hamiyani, & Fazila, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4437 - 4446.

Sugi Hartono, M., & Sufyan, Q. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Gametournament (TGT) Dalam Melatih Berfikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Islamic Educational Review*, 1(1), 47–56.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.

Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.

Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media : Yogyakarta

