

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh Dkk. (2019). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jakarta Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Pekanbaru: Guepedia.
- Amrullah, M. K., Sarohmad., & Luluk. I. (2025). *Deep Learning Pendekatan Baru dalam Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, U. K., Nurlina., & Amri, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Inpres Malengkeri Bertingkat 1. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 211-228.
- Awwaliyah, R & Inanny M. (2022). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar Materi Ide Pokok Kelas V di Sekolah Dasar. *School Education Journal*, 12(3), 223-231.
- Bintang, Y. K & Helmi, I. (2024). Pengembangan Model Deep Learning untuk Deteksi Retinopati Diabetik Menggunakan Metode Transfer Learnig. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 9(3), 1442-1455.
- Dulyapit, A., Yunus, M., Kusuma, F., & Khotimah, S. H. (2025). Penerapan Model Discovery Inquiry Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI MI Fatahillah Kota Depok. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 81-92.
- Fadhlan, A., Muh. F., & Hotimah. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kabupaten Pangkep. *Pinisi Journal of Education*, 4(3), 8-26.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firmansyah, M. B., & Tri Febrianto , P. (2025). Pengaruh Problem Based Learning dengan Pendekatan Deep Learning terhadap Pemahaman Siswa Kelas III Materi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 10(1), 124–134.
- Fitri, A., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.

- Fitriani & Santiani. (2025). Analiss Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Larning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50-57.
- Gunardi, (2020). Inkuiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 2288-2294.
- Haidar, D. A., Yuliati, L., & Handayanto, S. K. (2020). The Effect of Inquiry Learning with Scaffolding on Misconception of Light Material Among Fourth-Grade Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 540–553.
- Isnayanti, A. N., dkk. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *CJPE: Cokroam Journal of Primary Education*, 8(2), 911-920.
- Julhadi, M. A. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau Dari Media Komputer Dan Motivasi*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Khoiri, N., dkk. (2020). The Impact of Guided Inquiry Learning with Digital Swing Model on Students' Generic Science Skill. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 554–560.
- Mailani, Elvi, dkk. (2022). Implementasi Realistics Mathematic Education dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/ HOTS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6813-6821.
- Mailani, E., dkk. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif. *Journal Educational Research and Development*, 1(4), 417–424.
- Margolang, R. U. U., dkk. (2025). Identifikasi Permasalahan Metode Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas IV SDN 060866. *Edukasi Elita*, 2(2), 161-172.
- Marzuki & Dodo, S. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-Ciri MakhluK Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 356-365.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nurkamilah, S., dkk. (2025). Potret Pemahaman Guru dan Siswa terhadap Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di Era Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 42-50.
- Parisu, C. Z. L., La, S., & Arna, J. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*,

1(1), 11-19.

Parwati, N. N., dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Pramusinta, Y., dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar*. Jakarta Timur: Nawa Litera Publishing.

Prasetyo, M. B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109-120.

Rahmandani, F., dkk. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(3), 769-781.

Rahman, T & Indah, D. C. (2025). Optimalisasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Deep Learning pada Anak Usia Dini dan Tantangan yang Dihadapinya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 9(1), 69-76.

Riska, E., Ginting, B., Sriartha, I. P., Bagus, I., & Astawa, M. (2025). Model Sole Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Geograf. *Manajemen Pendidikan*, 20(1), 49-61.

Rochim, M. L. A. M., dkk. (2025). Persepsi Guru Bahasa Indonesia dengan Implementasi Deep Learning di MI/SD. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 635-642.

Salamun., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis.

Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sarumaha, M & Darmawan Harefa. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa. *NDRUMI: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 27-36.

Setiawan, H., Taryzca, P. L. R., & Cantika, D. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning dalam Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 6(4), 211-218.

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*, 386-397.

Simarmata, E. J., dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *School Education Journal*, 12(3), 336-346.

- Sintia, I., dkk. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*. 322-333.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sulasm, E. (2025). Can Deep Learning Provide Solutions to The Challenges of 21st-Century Education in Indonesia?. *International Journal of Computational and Experimental Science and Engineering*, 11(2), 3682–3690.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sulami & Wijayanti. (2009). *Sains IPA 6*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastr, (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 2(2), 69–77.
- Syafila, A. E., Sabrina, M. I., & Andika, A. S. (2024). Integrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Instrumen Tes pada Materi Bilangan Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 2(12), 1-24.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(2), 339-346.
- Widyawati, N. K. A & Dewa, N. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Exmples Berbantuan Media Power Point. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 473-482.
- Zulqarnaini., Dkk. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.