

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.2 Media Genially	10
2.3 Media Pembelajaran Berbasis Kimia Komputasi	12
2.4 Model Discovery Learning.....	14
2.4.1 Pengertian Discovery learning.....	14
2.4.2 Ciri dan Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.4.3 Macam-Macam Model Discovery Learning	16
2.4.4 Prosedur Aplikasi Model <i>Discovery Learning</i>	17

2.4.5	Tujuan penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	19
2.4.6	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.5	Motivasi Belajar	22
2.5.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	22
2.5.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
2.5.3	Macam-Macam Motivasi Belajar	24
2.6	Hasil Belajar	25
2.6.1	Pengertian Belajar	25
2.6.2	Pengertian Hasil Belajar.....	26
2.6.3	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
2.7	Ikatan Kimia	29
2.7.1	Kestabilan Unsur.....	30
2.7.2	Ikatan Ion.....	31
2.7.3	Ikatan Kovalen	33
2.7.4	Pembentukan Ikatan Kovalen	35
2.7.5	Ikatan kovalen koordinasi.....	35
2.7.6	Ikatan Kovalen Polar dan Non Polar	36
2.7.7	Ikatan Logam	37
2.8	Hipotesis Penelitian	38
2.8.1	Hipotesis Statistik.....	38
2.9	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1	Tempat.....	40
3.1.2	Waktu	40
3.2	Jenis Penelitian.....	40
3.3	Populasi dan Sampel	40
3.3.1	Populasi.....	40
3.3.2	Sampel.....	41
3.4	Variabel Penelitian.....	41
3.5	Definisi Operasional	42

3.6 Desain Penelitian.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7.1 Perhitungan Skor Tes.....	44
3.7.2 Perhitungan Skor Non-Tes	44
3.8 Instrumen Penelitian	45
3.8.1 Tingkat Kesukaran	45
3.8.2 Daya Pembeda	46
3.8.3 Validitas Soal	46
3.8.4 Distruktur	47
3.8.5 Uji Reliabilitas	48
3.9 Prosedur Penelitian.....	49
3.9.1 Tahap Persiapan.....	49
3.9.2 Tahap Pelaksanaan	49
3.9.3 Tahap Akhir	50
3.10 Analisis Data.....	51
3.10.1 Uji N-Gain.....	51
3.10.2 Uji Normalitas	51
3.10.3 Uji Homogenitas	52
3.10.4 Uji Hipotesis.....	52
3.10.5 Uji Effect Size (Cohen's d).....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Analisis Intrumen Penelitian.....	54
4.1.2 Data Deskriptif	57
4.1.3 Analisis Motivasi Belajar.....	57
4.1.4 Analisis Hasil Belajar.....	59
4.2 Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Konfigurasi elektron beberapa unsur gas mulia	30
Tabel 2.2. Struktur Lewis unsur-unsur golongan utama.....	31
Tabel 3.1. Jumlah siswa kelas XI SMAN 13 Medan.....	41
Tabel 3.2. Desain Penelitian	44
Tabel 3.3. Kategori Level Motivasi	45
Tabel 3.4. Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	45
Tabel 3.5. Kriteria Daya Pembeda Butis Tes	46
Tabel 3.6. Kategori Reliabilitas Soal	49
Tabel 3.7. Kategori Kriteria perolehan skor N-Gain	51
Tabel 3.8. Kategori <i>Effect Size</i>	53
Tabel 4.1. Deskripsi nilai rata - rata.....	57
Tabel 4.2. Motivasi belajar Siswa di Kelas Eksperimen Sebelum Pembelajaran. 58	
Tabel 4.3. Motivasi belajar Siswa di Kelas Eksperimen Setelah Pembelajaran... 58	
Tabel 4.4. Rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol 59	
Tabel 4.5. Peningkatan Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	61
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i>	62
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis data Post-Test	62
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	63

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Unsur-unsur pembentuk anion dan kation	32
Gambar 2.2. Ilustrasi antara ion positif dan ion negatif.	32
Gambar 2.3. Ikatan kovalen pada H_2O	34
Gambar 2.4. senyawa kovalen yang mengalami aturan oktet yang diperluas	34
Gambar 2.5. Pembentukan ikatan kovalen	35
Gambar 2.6. Ikatan kovalen koordinasi.....	36
Gambar 2.7. Ikatan kovalen polar pada HCl	36
Gambar 2.8. Ikatan kovalen polar pada H_2	37
Gambar 2.9. Ilustrasi ikatan logam.....	37
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	50

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	80
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Tes Ikatan Kimia (sebelum divalidasi)	85
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Tes Ikatan Kimia (setelah divalidasi).....	87
Lampiran 4. Instrumen Tes Ikatan Kimia (Sebelum Divalidasi).....	89
Lampiran 5. Instrumen Tes Ikatan Kimia (Sesudah Divalidasi)	103
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	110
Lampiran 7. Angket Motivasi Belajar Kimia (Sebelum divalidasi).....	112
Lampiran 8. Angket Motivasi Belajar Kimia (Sesudah divalidasi)	114
Lampiran 9. Tabulasi data Instrumen Tes.....	116
Lampiran 10. Tingkat Kesukaran	117
Lampiran 11. Daya Pembeda	119
Lampiran 12. Validitas Soal	121
Lampiran 13. Distruktur	122
Lampiran 14. Reliabilitas	123
Lampiran 15. Hasil Tabulasi Instrumen Tes	125
Lampiran 16. Varian dan Standar Deviasi Data PreTest dan PostTest Kelas eksperimen.....	127
Lampiran 17. Variasi dan Standar Deviasi Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 18. Tabulasi Data Motivasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran .	129
Lampiran 19. Tabulasi Data Motivasi Belajar Siswa Sesudah Pembelajaran...	130
Lampiran 20. Uji Normalitas Data	131
Lampiran 21. Uji Homogenitas Data	133
Lampiran 22. Data Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 23. Data Uji N-Gain Kelas Kontrol	135
Lampiran 24. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar	136
Lampiran 25. Media Genially Berbasis Kimia Komputasi	138
Lampiran 26. Lembar Observasi Wawancara	139
Lampiran 27. Lembar Observasi Motivasi Belajar	144

Lampiran 28. Surat - Surat	145
---	------------

Lampiran 29 Dokumentasi	153
--------------------------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY