

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada teks cerita fantasi. Hal ini disebabkan oleh masih dominannya penggunaan metode konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif serta minimnya media pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Image Streaming* berbantuan media poster terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbul Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Pre-Experimental Design, khususnya desain One-Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian terdiri dari 36 siswa kelas VII-1 yang dipilih secara purposive. Instrumen yang digunakan berupa tes menulis teks cerita fantasi sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 63,33 pada saat pretest menjadi 78,33 pada posttest. Uji-t menunjukkan bahwa peningkatan tersebut signifikan pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti model pembelajaran *Image Streaming* berbantuan media poster memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Image Streaming* berbantuan media poster terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran tersebut dapat menjadi strategi yang efektif dan relevan dalam meningkatkan imajinasi, kreativitas, serta partisipasi aktif siswa, sehingga direkomendasikan sebagai alternatif model pembelajaran inovatif dalam pengajaran menulis di jenjang SMP.

Kata Kunci: *Image Streaming*, media poster, menulis, cerita fantasi, pembelajaran bahasa Indonesia

ABSTRACT

This research was motivated by the low writing ability of students in Indonesian language learning, particularly in writing fantasy texts. This issue stems from the continued dominance of conventional teaching methods that do not actively engage students, as well as the lack of engaging and contextual learning media. The aim of this study is to determine the extent to which the Image Streaming learning model supported by poster media influences the writing ability of fantasy texts among seventh-grade students at SMP Negeri 1 Sumbul in the 2024/2025 academic year. This research employed a quantitative approach using a Pre-Experimental Design, specifically the One-Group Pretest-Posttest design. The sample consisted of 36 students from class VII-1, selected through purposive sampling. The instrument used was a writing test on fantasy texts, administered before and after the treatment. The results showed an increase in the average score from 63.33 in the pretest to 78.33 in the posttest. The t-test analysis indicated that the increase was statistically significant at the 0.05 significance level, which means that the Image Streaming learning model supported by poster media had a significant effect on improving students' writing skills. Thus, the application of the Image Streaming learning model is proven to significantly enhance students' skills in writing fantasy texts. These findings suggest that this learning model can be an effective and relevant strategy to foster students' imagination, creativity, and active participation, and it is therefore recommended as an innovative alternative in writing instruction at the junior high school level.

Keywords: *Image Streaming, poster media, writing, fantasy story, Indonesian language learning*

