

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Ahmad, N., Aziz Muslimin, A., & Cn Sida, S. (2022). Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar Sulawesi Selatan. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1318–1333.
- Alfindo, A. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Masyarakat. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 242. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4427>
- Baiduri, R., Wahyudi, A., Damanik, M. R., Jamaludin, J., & Sihaloho, O. A. (2024). Mutual Moderasi Keberagaman Sebagai Praktik Baik Menuju Sekolah Ramah Anak Di Smp Swasta Al-Wasliyah Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 4(3), 576–583.
- Batubara, A., Purba, D. T., Hasibuan, N. A., Panggabean, M. P., Naibaho, M. S., & Hutagaol, R. A. (2024). Perilaku Bullying Dan Efek Yang Dialami Remaja. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3561–3567.
- Butarbutar, M., Anisah, H. U., Theng, B. P., Setyawati, C. Y., Islami, P. Y. N., Sari, I. P., ... & Triwardhani, D. (2022). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*.
- Destriani, D., Damanhuri, & Juwandi, R. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sikap Dan Moral Peserta Didik Dalam Perpekstif Watak Kewarganegaraan (Civic Dipsoition). *Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 231–240
- Dharma, S., Hodriani, H., Halking, H., & Nababan, R. (2022). Eco-Literacy Citizenship Education Materials Based on Cultural Value: Research and Development Study at Universitas Negeri Medan. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 3(3), 537–544. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v3i3.542>
- Dharma, S., Hodriani, R. N., Hadiningrum, S., & Moertiono, R. J. (2021). Pancasila and multicultural values to strengthen citizens ethics in encountering global challenges. *Empowering Civil Society in the Industrial Revolution 4.0, Kaelan 2013*, 135–139. <https://doi.org/10.1201/9781003180128-26>
- Dharma, S., & Siregar, R. (2015). Internalisasi Karakter melalui Model Project Citizen pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

- Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 132.
<https://doi.org/10.24114/jupiis.v6i2.2293>
- Gunawan, R. D. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural. *Journal of Educational Research*, 1(1), 23–40. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.8>
- Habeahan, S., Salwa Annisa Siregar, P., & Hodriani, H. (2021). The Role Of Ppkn Learning In Improving Morality As A Prevention Alternative Student's Delivery In Sma Negeri 1 Bangun Ancient Year Of Study 2020/2021. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2(6), 1704–1711. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v2i6.314>
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. Pena Persada.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. 6.
- Izzah, N. I. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *Al Hikmah: Journal of Education*, 1(1), 35–46. <https://doi.org/10.54168/ahje.v1i1.5>
- Jamaludin, J. (2022). Pendekatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Penguatan Karakter. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2519–2524. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1102>
- Johansson, S., & Englund, G. (2021). Cyberbullying and its relationship with physical, verbal, and relational bullying: a structural equation modelling approach. *Educational Psychology*, 41(3), 320–337. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1769033>
- Kabatiah, M. (2021). Efektivitas Pengintegrasian Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.23730>
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Khairuddin, A., & Si, M. (2018). *EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA*. 2(1).
- Latipa, L., Sulistyarini, S., & Atmaja, T. S. (2022). Pembentukan Civic disposition Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 507. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>
- Madung, O. G. (2016). *Post-sekularisme, Toleransi, dan Demokrasi*.
- Maemunah, M., & Sakban, A. (2023). Dampak Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian ...*, 11(2), 26–32.

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/view/21350%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/download/21350/pdf>

- Malatuny, Y. G., & Rahmat, R. (2020). Pembelajaran Civic Education Dalam Mengembangkan Civic Disposition. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 56–68. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol5issue1page56-68>
- Mazid, S. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Ali Maksum Krapyak Yogyakarta*. 6(1), 72–85.
- Morissan. (2019). *Riset kualitatif*. Kencana
- Muthi'ah Lathifah, & Yakobus Ndonga. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 184–193. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3764>
- Nababan, R. Y., Nababan, A. P., Sri, D., Surbakti, K., Gultom, U. A., Nazwa, N., Hasnah, A., Dwi, S., Manik, P., & Sianturi, B. Y. (2024). *Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Toleransi Mahasiswa Pgsd Unimed*. 8(12), 160–164.
- Navira, A., Normansyah, A. D., & Sukarlina, L. (2023). Pencegahan Perundungan di Sekolah Peran Melalui Program Roadmap of Out Standing Educators. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v3i2.1725>
- Ningsih, Tutuk. (2019). *Pendidikan Multikultural: Pengembangan Karakter Berbasis Modal Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Senja
- Nurhakim, N., Adriansyah, M. I., & Dewi, D. A. (2024). Intoleransi Antar Umat Beragama di Indonesia. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 50–61. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.126>
- Nurmayanti, A., Ismail, M., Sawaludin, S., & Yuliatin, Y. (2023). Implementasi Program Sabtu Budaya Sebagai Penguatan Civic disposition di SMP Negeri 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 602–612. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1260>
- Sihaloho, O. A., Nurainun, N., & Harahap, N. F. (2023). Pemahaman dan implementasi nilai-nilai Pancasila pada masyarakat dan pemerintahan di desa Sembirejo timur kecamatan percut sei tuan. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(11), 4951–4955.
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. 7, 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Paramadina, P. (2015). Me-Wahib Memahami Toleransi, Identitas Dan Cinta Di Tengah Keberagaman. In *PUSAD Paramadina bekerja sama dengan Yayasan*

- HIVOS. <https://www.neliti.com/publications/823/me-wahib-memahami-toleransi-identitas-dan-cinta-di-tengah-keberagaman>
- Pasandaran, S., Lonto, A. L., Pangalila, T., & Barahama, R. A. (2018). *The Efforts of Civic Education Teachers in Strengthening Students' Civic Disposition*. 251(Acec), 59–61. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.14>
- Pinem, W., Jamaludin, J., Iqbal, M., & Lincih, M. (2021). Instilling Civic disposition Values through Scouting Activities at SMP PAB 9 Klambir Lima Kebun, Deli Serdang. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 6(1), 82–91. <https://doi.org/10.26618/jed.v6i1.4558>
- Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan kurikulum ppkn pada kondisi khusus pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682-5691. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1743>
- Rahayu, R., Ndona, Y., & Setiawan, D. (2022). Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Konsep Multikulturalisme. *Jurnal Sintaksis*, 4(1), 91–103.
- Baiduri, R., Wahyudi, A., Damanik, M. R., Jamaludin, J., & Sihaloho, O. A. (2024). Mutual moderasi keberagaman sebagai praktik baik menuju sekolah ramah anak di smp swasta al-wasliyah kecamatan medan tunggal kota medan. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 4(3), 576-583.
- Risyda, M. W. (2024). *Pengaruh Psikologis Bullying Relasional Terhadap Siswa SMA*. 1(3), 122–128.
- Rufaida, H. (2017). Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Ips. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343>
- Setiawan, D., & Rachman, F. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Kearifan Lokal Berwawasan Global.
- Siagian, L., Halking, Habeahan, S., & Sitorus, N. (2022). The Influence of the Teachers Personality Competency on the Students Moral Attitude in Vocational School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(4), 727–734. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v11i4.55254>
- Suroyo, Sirait, J. V., Putra, R. A., Sarmidi, Sidik, S., Wuryanta, A. G. E. W., Utoyo, A. W., Samderubun, G., & The, H. Y. (2024). *Pendidikan multikultural*. Penamuda Media.
- Umagap, S., Salamor, L., & Gaite, T. (2022). Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) sebagai wujud pendidikan karakter (Studi pada SMK Al-Wathan Ambon). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 5329–5334.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Metodologi penelitian sosial*. PT Bumi Perkasa.
- Wahid, A. (2016). Konsep Pendidikan Multikultural Dan Aplikasinya. *Jurnal*

Istiqra', 3, 288.

- Wahyudi, A., & Setiawan, D. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral dan Karakter.
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku bullying di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157–166. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5888>
- Wijayanti, F., Maulana, W. I., Astana, C. B., Syafiq, A., & Kumalasari, D. (2024). Analisis Muatan Karakter Kewarganegaraan Dalam Sejarah Pergerakan Nasional Siti Walidah. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 9(1), 43-53.
- Winataputra, U. S. (2016). Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) dalam konteks sistem *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15–36. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/1184>
- Wulandari, T. (2020). Konsep dan praksis pendidikan multikultural. UNY Press
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.
- ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- ZM, H., Muhammad Ilyas, & Nurlaili Handayani. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa SMA di Kota Mataram. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1081–1090. <https://doi.org/10.58230/27454312.382>