

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A., Sudana, I., Setyosari, P., & Djatmika, E. (2021). The effectiveness of mobile blended problem based learning on mathematical problem solving.
- Arends, R I. (2012). Learning to Teach ninth edition. New York : McGraw-Hill
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Bloom, Benjamin S. 1956. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. New York: David McKay Company.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar* (Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(1), 48-66.
- Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, & Albertus Saptoru. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1–11.
- Herlambang, A. D., Wijayanti, N., & Zulvarina, P. (2023, October). Project-Based Learning Implementation Effect Comparison on the Students' Cognitive and Psychomotor Learning Outcomes at Indonesian Vocational High School Majoring in Information Technology. In *Proceedings of the 8th International Conference on Sustainable Information Engineering and Technology* (pp. 348-353).
- Jayul, A. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190-199.
- Kusadi, N. M. R., Wijaya, I. K., & Darmawan, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 145-160.
- Lindgren, Henry Clay. 1976. Educational Psychology in the Classroom. 6th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar

siswa pada pelajaran IPA pada konsep perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1-13.

Nasution, S. 2003. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).

Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55

Rustam. (2018). Model-model pembelajaran dalam pendidikan: Tinjauan teoritis Joyce dan Weil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 45-60

Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). *Strategi pembelajaran problem based learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.

Simbolon, R., & Koeswanti, H. D. (2020). Comparison of Pbl (Project Based Learning) models with Pbl (Problem Based Learning) models to determine student learning outcomes and motivation. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 519-529.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryani, A., Setiawan, I., Muhdar, S., & Oktaviani, F. S. (2024). The Comparison of Effectiveness of PjBL and PBL Models on Students' Cognitive Learning Outcomes. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 194-207.

Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17-24.