

ABSTRAK

Ribka Rohani Relia Purba: *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada mata Pelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik Kelas Xi TITL di SMK Negeri 5 Medan*, Skripsi, Fakultas Teknik Unievrstas Negeri Medan 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Instalasi Tenaga Listrik kelas XI TITL di SMK Negeri 5 Medan. Penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diajar dengan model Jigsaw dan kelas kontrol yang diajar dengan metode ekspositori. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk membandingkan rata-rata hasil belajar kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kedua kelompok, di mana nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: kooperatif, Jigsaw, hasil belajar, TITL

ABSTRACT

Ribka Rohani Relia Purba. *The Effect of the Cooperative Learning Model Type Jigsaw on Learning Outcomes in the Electrical Power Installation Technique Subject of Grade XI TITL Students at SMK Negeri 5 Medan*. Undergraduate Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan, 2025.

This study aims to investigate the effect of the Jigsaw-type cooperative learning model on students' learning outcomes in Electrical Installation Techniques for class XI TITL at SMK Negeri 5 Medan. The research employed a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sample consisted of two classes: the experimental class taught using the Jigsaw model and the control class taught using the expository method. The instrument used was a multiple-choice test that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using an independent sample t-test to compare the average learning outcomes of both groups. The results indicated a significant difference between the groups, with the experimental class achieving higher mean scores than the control class. Therefore, the implementation of the Jigsaw cooperative learning model positively affects students' learning outcomes.

Keywords : *Cooperative Learning, Jigsaw, Learning Outcomes, TITL*