

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data serta temuan yang diperoleh selama penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI TITL yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw mengalami peningkatan yang signifikan dalam hasil belajarnya. Peningkatan ini terlihat dari rata-rata nilai posttest pada kelas eksperimen yang mencapai 95,07, yang menunjukkan bahwa penerapan model Jigsaw efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dan partisipasi aktif siswa selama proses belajar mengajar.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan ekspositori berada dalam kategori baik, namun pencapaiannya masih lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan model Jigsaw. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai yang diperoleh oleh siswa dalam kelompok tersebut posttest di kelas kontrol sebesar 92,07 menunjukkan bahwa meskipun hasilnya cukup tinggi, pendekatan ekspositori tidak memberikan kesempatan kolaboratif dan partisipatif sebesar yang ditawarkan oleh model Jigsaw.
3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI TITL Berdasarkan hasil uji-t, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,003, yang berada di bawah batas signifikansi 0,05. Dengan

demikian, hipotesis nol (H_0) tidak diterima, yang berarti bahwa penggunaan model pembelajaran Model Jigsaw memberikan dampak positif dan berarti dalam meningkatkan hasil belajar siswa bila dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran ekspositori.

5.2. Implikasi

1. Bagi tenaga pendidik, hasil penelitian ini menyoroti pentingnya penerapan model pembelajaran inovatif seperti Jigsaw dalam mendorong keaktifan siswa serta meningkatkan capaian hasil belajar. Oleh karena itu, guru dianjurkan Untuk meningkatkan kompetensi serta memperdalam pemahaman mengenai penerapan strategi pembelajaran kooperatif secara optimal.
2. Bagi siswa, penggunaan model Jigsaw dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab, memperkuat kemampuan bekerja dalam tim, serta meningkatkan pemahaman materi. Kondisi ini terjadi karena Setiap anggota dalam kelompok memegang peran dan tanggung jawab untuk saling membantu dan mendukung satu sama lain bertukar informasi dan menyampaikan pemahaman materi kepada teman sekelompoknya.
3. Pada penelitian berikutnya, temuan dari studi ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam merancang dan mengembangkan berbagai model pembelajaran lainnya yang lebih inovatif berorientasi pada kerja sama atau kolaborasi., serta untuk menelusuri pengaruhnya terhadap variabel lain seperti motivasi belajar, keterampilan sosial, maupun kemampuan dalam memecahkan masalah.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan serta kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Bagi para guru atau tenaga pendidik, disarankan untuk lebih sering menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai alternatif dari metode pembelajaran konvensional. Model ini telah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus mendorong keterlibatan aktif mereka selama proses belajar berlangsung. Di samping itu, guru juga diharapkan memiliki kemampuan manajerial kelas yang baik agar pembentukan kelompok dan distribusi peran siswa dapat terlaksana secara optimal.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih aktif terlibat serta menunjukkan rasa tanggung jawab dalam aktivitas pembelajaran kelompok. Dalam model Jigsaw, setiap siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi yang menjadi bagiannya, tetapi juga harus mampu menjelaskan dan membagikan pemahaman tersebut kepada anggota kelompok lainnya. Oleh sebab itu, kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik dan menjalin kerja sama yang efektif perlu terus diasah oleh siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan studi lanjutan dengan materi atau variabel berbeda, seperti pengaruh model Jigsaw terhadap motivasi belajar, kemampuan sosial, atau berpikir kritis, serta memperluas penelitian pada kelas atau jenjang pendidikan lain agar hasil lebih menyeluruh.