

ABSTRAK

Clarita Damayanti Sihaloho, NIM 5192443001, *Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Dalam Membuat Hiasan Pada Blus Dengan Menggunakan Teknik Ruffle Di SMKS Setia Budi Binjai*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.2025.

Pada pembelajaran tata busana di SMKS Setia Budi Binjai siswa diharapkan dapat menguasai keterampilan praktik, salah satunya yaitu keterampilan membuat hiasan dengan teknik *ruffle* pada blus. Akan tetapi, pada pelaksanaannya masih ditemukan masalah dimana masih terdapat siswa yang belum mampu membuat *ruffle* dengan ukuran yang konsisten, kerutan yang tidak merata, jahitan tepi yang belum rapi, serta pengaplikasian *ruffle* yang belum sesuai dengan desain. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas X dalam membuat hiasan pada blus dengan menggunakan teknik *ruffle* perlu dianalisis lebih lanjut melalui penilaian hasil karya siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian sebanyak 26 siswa kelas X di SMKS Setia Budi Binjai pada elemen Dasar – Dasar Busana. Data penelitian diperoleh melalui penilaian hasil karya siswa dalam pembuatan hiasan pada blus dengan menggunakan teknik *ruffle*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan hasil pembuatan hiasan pada blus dengan menggunakan teknik *ruffle*, dalam lembar pengamatan memuat sembilan aspek penilaian yaitu lebar *ruffle*, besar *ruffle* bagian atas, kepadatan *ruffle*, setikan kerutan *ruffle*, penyelesaian tepi atas *ruffle*, penyelesaian tepi bawah *ruffle*, pengaplikasian *ruffle* pada blus, bentuk sudut bagian dalam dan bentuk sudut bagian luar *ruffle*. Setiap Indikator dinilai dengan rentang skor 4,3,2,1. Instrumen berupa lembar pengamatan yang telah di validasi oleh ahli untuk memastikan keabsahan isi instrumen. Penilaian dilakukan oleh tiga pengamat yang ahli dibidangnya sehingga hasilnya lebih objektif.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam membuat hiasan *ruffle* pada blus berada pada kategori sangat baik dengan persentase 96%, kategori baik sebesar 4%. Pada penelitian ini ditemukan bahwa rata – rata nilai tertinggi terdapat pada aspek bentuk sudut bagian luar *ruffle* dengan nilai 100(sangat baik). Sementara pada aspek kepadatan *ruffle* dengan nilai 82,5 (baik) merupakan nilai yang lebih rendah dibanding semua aspek lainnya. Kondisi ini menunjukkan bahwa beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menjaga konsistensi kerutan. Untuk aspek lainnya diperoleh nilai pada rentang 92,5 – 97,5 dimana hasil ini sudah termasuk kedalam kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa sudah mampu membuat hiasan *ruffle* dengan sangat baik, meskipun masih terdapat aspek tertentu yang memerlukan peningkatan.

Kata Kunci: kemampuan Siswa, Hiasan Blus, Teknik *Ruffle*

ABSTRACT

Clarita Damayanti Sihaloho, NIM 5192443001. Analysis of the Ability of Grade X Students in Making Decorations on Blouses Using the Ruffle Technique at SMKS Setia Budi Binjai. Undergraduate Thesis. Fashion Education Study Program, Department of Family Welfare Education, Faculty Of Engineering, Universitas Negeri Medan.2025.

In the fashion design learning process at SMKS Setia Budi Binjai, students are expected to master practical skills, one of which is the ability to create decorative details using the ruffle technique on blouses. However, in practice, several issues have been identified, such as some students being unable to produce ruffles with consistent sizes, uneven gathers, untidy edge stitching, and improper ruffle application according to the design. This indicates that the ability of Grade X students in creating blouse decorations using the ruffle technique needs to be further analyzed through an assessment of their work.

This research is a descriptive analysis study with a quantitative approach. The research subjects consisted of 26 Grade X students at SMKS Setia Budi Binjai in the Basic Fashion Elements subject. The data were obtained through an assessment of the students' works in creating blouse decorations using the ruffle technique. The research instrument used was an observation sheet for evaluating the results of the ruffle decoration on blouses, which included nine assessment aspects: ruffle width, upper ruffle size, ruffle density, ruffle gathering stitches, upper edge finishing, lower edge finishing, ruffle application on the blouse, inner corner shape, and outer corner shape of the ruffle. Each indicator was scored on a scale of 4, 3, 2, and 1. The observation sheet was validated by experts to ensure content validity. The assessments were conducted by three experts in the field to ensure more objective results.

The results showed that students' ability to create ruffle decorations on blouses was categorized as very good at 96%, and good at 4%. The highest average score was found in the aspect of the outer corner shape of the ruffle, with a score of 100 (very good), while the lowest average score was in the ruffle density aspect, with a score of 82.5 (good), indicating that some students still experienced difficulties in maintaining consistent gathers. Other aspects scored between 92.5 and 97.5, which are categorized as very good. Therefore, it can be concluded that students are generally able to create ruffle decorations very well, although certain aspects still require improvement.

Keywords: Student Ability, Blouse Decoration, Ruffle Technique