

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa SMA Negeri 13 Medan telah menerapkan Kurikulum Merdeka, namun media pembelajaran kimia di sekolah masih terbatas dan kurang bervariasi karena menggunakan papan tulis dan PowerPoint, sehingga siswa kesulitan memahami konsep ikatan kimia.
2. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran Genially berbasis kimia komputasi pada pokok bahasan ikatan kimia berada pada kategori sangat layak. Persentase penilaian dari ahli media sebesar 92% dan dari ahli materi sebesar 89%, sehingga media yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil angket respon yang diberikan kepada 35 siswa kelas XI-9 SMA Negeri 13 Medan, diperoleh rata-rata persentase sebesar 87% dengan kategori “sangat layak”.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran Genially berbasis kimia komputasi secara optimal sebagai alternatif dalam menyampaikan materi kimia yang bersifat abstrak. Dengan penggunaan media yang interaktif

dan berbasis visualisasi, proses pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, variatif, dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, peneliti diharapkan dapat mengedukasi guru mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis digital, khususnya Genially, melalui kegiatan sosialisasi, pelatihan, atau pendampingan, sehingga guru lebih terbiasa dan mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran secara efektif.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran Genially berbasis kimia komputasi sebagai sumber belajar pendukung dalam memahami materi kimia. Dengan menggunakan media ini secara aktif, siswa dapat memperoleh pemahaman konsep yang lebih jelas dan mendalam, khususnya pada materi yang bersifat abstrak.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung inovasi pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai dan berkelanjutan. Penyediaan akses internet, perangkat digital, serta dukungan teknis lainnya akan membantu guru dan siswa dalam memanfaatkan media Genially berbasis kimia komputasi secara maksimal sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan modern.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini masih memiliki peluang untuk dilakukan pengembangan lebih lanjut. Media yang dikembangkan masih menggunakan fitur dasar, sehingga beberapa animasi atau simulasi belum maksimal (terutama karena keterbatasan akses fitur premium). Oleh karena itu, peneliti berikutnya dianjurkan untuk memperluas pengembangan media pembelajaran ini pada materi kimia lainnya yang memiliki karakter abstrak serta memerlukan dukungan visualisasi agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan mudah dipahami.