

BIBLIOGRAPHY

- Adytia, F., & Dwiningsih, K. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Ikatan Kimia Development Of Student Worksheet Oriented Science Literacy In Chemical Bonding Matter. In *UNESA Journal Of Chemical Education* (Vol. 7, Issue 3).
- Alfitry, S., Et Al. (2020). Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar. Bogor : GUEPEDIA.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.V4i2.91>
- Azwar & Jahro. (2023). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 296–305. <https://doi.org/10.34012/Bip.V3i1.1536>
- Budianti, N. M., Suwindia, I. G., & Ari Winangun, I. M. (2024). Literasi Sains Pada Generasi Z: Sebuah Tinjauan Literatur. *Education And Social Sciences Review*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.29210/07essr500100>
- Dayelma, Y., Octarya, Z., Refelita, F., Program,), Kimia, S. P., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2019). Pada Materi Ikatan Kimia. In *JEDCHEM (Journal Education And Chemistry)* (Vol. 1, Issue 2).
- Djami, C. B. N., & Kuswandono, P. (2020). Teachers' Strategies To Implement Higher-Order Thinking Skills In English Instruction. *Metathesis: Journal Of English Language, Literature, And Teaching*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.31002/Metathesis.V4i1.2048>
- Emiliana, D., Bachtiar, R. W., Yusmar, F., Iffah, F., & Wahyuni, S. (2025). STUDY LITERATUR: PERAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DALAM IMPLEMENTASI DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KOGNITIF SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN IPA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 240-251.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V5i2.122>

- Handayani, Y., Asia, E., & Hidayat, S. (2023). Peningkatan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Project-Based Learning (Pjbl) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 48–60. <https://doi.org/10.53624/Ptk.V4i1.236>
- Harahap, A., & Jahro, I. S. (2025). The Implementation of Reading to Learn (R2L) Method and Summary Writing to Enhance Students' HOTS-Literacy Science on Hydrocarbon Materials. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 14(1), 10-10.
- Hasnunidah, N., Fadhila, S., Yolida, B., Nadya, M., & Maulina, D. (2024). Optimizing Discovery Learning to Enhance HOTS: Why Use Argumentative Worksheets?. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(12), 10348-10358.
- Hulu, D. (2019). 13. *Sudarmo Bab 2*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Husnah, A. (N.D.). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis E-Learning Terintegrasi Ppk, Literasi, 4c Dan Hots Pada Materi Turunan Kelas Xi Sma*.
- Imanda, R., Setiawaty, S., & Qausar, H. (2024). Pendampingan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Model Discovery Learning Berorientasi HOTS Corresponding Author. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(4), 205–210. <https://ejournal.jurnalpengabdiansosial.com/index.php/jps>
- Sutrisna, N. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh*. 1(12), 2683.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(1). <https://doi.org/10.59818/Jpi.V2i1.187>
- Khairani, F., Astuti, N., Rohmawati, D., & Yulistia, A. (N.D.). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Penerapan Model Discovery Learning Berbantu LKS Terhadap Peningkatan HOTS Siswa Sebagai Solusi Tantangan Di Era Society 5.0*.
- Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. (2018). *Model Pembelajaran DBUS: Discovery Based Unity Of Sciences*.

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/Jm.V11i3.5821>
- Kristanto, A. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Bintang Sutabaya.
- Kurniawan, M. Y., Widiyaningtyas, T., & Pratama, S. P. (2025). Pemanfaatan Genially Dalam Pengembangan Media Interaktif Untuk Materi Opini Dan Fakta Informatika Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1231–1242. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V5i3.1739>
- Yusuf, M. (2023). *Inovasi Pendidikan Abad 21*. Selat Media Partners.
- Maulana, M., Rosmayadi, R., & Kariadi, D. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Journal of Educational Review and Research*, 7(1), 34-49. <http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v7i1.5919>
- Muhiddin, A., Et Al. (2024). *Model Discovery Learning*. Deepublish.
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Surwuy, G. S., Nurul Hidayah, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A. S., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nafiati, D. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning Dan Problematika Hasil Belajar*. Penerbit P4I.
- Pratama, D., Jumrawarsi, & Siska, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tinggi Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Carano Pembelajaran Matematika*, 1, 8.
- Rahmadani, F., Setiadi, D., Yamin, M., & Kusmiyati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X Di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2726–2731. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4b.1059>
- Razak, A., Apra Santosa, T., Pendidikan Biologi Universitas Negeri Padang, M., & Hamka Air Tawar, J. (2021). Meta-Analisis: Pengaruh Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Lesson Study Siswa Pada Materi Ekologi Dan Lingkungan Pada Masa Pandemi Covid-19
Meta-Analysis: The Effect Of HOTS (Higher Order Thinking Skill) Questions

- On Students' Science Literacy Skills And Lesson Study On Ecology And Environmental Materials During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 2021. <https://doi.org/10.37058/Bioed.V6i1.2930>
- Riski, D., Wahyuni, R., & Novianti, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Soal Tipe HOTS Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 35-41. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v4i1.1986>
- Santiani, Effendi, Yulianti, R., Multahadah, C., Ardila, I., Rahmawati, S., Anida Maghfira, S., Permatasari Kusuma Dayu, D., Anggraini, V., Zabeta, M., Yansa, H., Nur Riyadi, D., Kharismawati, I., Janna, M., Nasar, A., Lena Nuryanti, B., & Rachman, A. (2024). *Discovery Learning Dalam Kurikulum Merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Simaremare, B. E., & Suyanti, R. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lectora Inspire Terhadap Kemampuan HOTS Literasi Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Hahu Oleo*, 9(3). <https://doi.org/10.36709/Jpkim.V9i3.94>
- Sinaga, D. (2023). *Model- Model Pembelajaran*. UKI Press.
- Sri Wahyuni, R., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Wayan Ramini Santika, N., Oktaviane, Y., Chabibatus Zahro, U., Lestariani, N., Nurlaela, E., Suci Dian Sari, A., & Kusumastiti, W. (2024). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Widina Media Utama. www.freepik.com
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i4.2657>
- Susanto, P., Arini, D., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (N.D.). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3, 1. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1>
- Tampubolon, D. B., Siagian, S., & Saragih, A. H. Development of Genially-based interactive multimedia for junior high school English learning. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 4(1), 815-826. <https://doi.org/10.17509/curricula.v4i1.84642>

- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Berdasarkan Indikator Dan Level Literasi Sains. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(1), 137-154. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i1.1271>
- Tueno, Y. R., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media interaktif berbasis digital Genially terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN 13 Telaga Biru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1649-1657. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3282>
- Utami, Y., Rasmanna, P., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Utami., Et Al. (2009). Kimia Untuk SMA Kelas X. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wasis, Rahayu. Y, Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *Hots Dan Literasi Sains*.
- Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., & Gunawan, G. (2019). Analisis Penguasaan Konsep Siswa Yang Belajar Kimia Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Green Chemistry Analysis Of Student Concepts Mastery For The Interactive Multimedia Based Green Chemistry Application. *J. Pijar MIPA*, 14(3), 135–140. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V14i3.1299>
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). *JCAR 5 (Special Issue) (2023) Journal Of Classroom Action Research Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal-Soal PISA Pada Materi Virus Dan Bakteri*. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5ispecialissue.4374>
- Zulfayani, Ariaan, R., Nufus, H., Nurdin, E., & Fitriani, D. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Nuerasi Berbasis HOTS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 789–800. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i1.2678>