

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan disekolah. Mata pelajaran ini sengaja di terapkan sebagai upaya untuk meningkatkan kesegaran jasmani siswa. Karena kesegaran jasmani merupakan bagian yang sangat penting dalam menjalani aktivitas sehari-hari, baik dalam kegiatan belajar, dalam bekerja, dan lain sebagainya.

Pada proses pembelajaran, guru memegang peran penting dalam menentukan prestasi belajar yang akan dicapai oleh peserta didik. Peran guru dalam proses pembelajaran adalah sebagai komunikator, motivator, fasilitator, sebagai pemberi inspirasi, dorongan, pembimbingdan mengembangkan sikapdan tingkah laku sehingga guru dapat merangsang dan memberi dorongan untuk menggali potensi siswa, menumbuhkan akttifitas dan daya cipta, sehingga terjadi proses belajar efektif.

Dalam proses belajar mengajar guru harus memiliki strategi agar siswanya dapat belajar secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuan yang di harapkan. Selama ini guru di pandang sebagai sumber informasi utrama, namun semakin majunya teknologi maka siswa dapat dengan mudah mendapatkan informasi yang dibutuhkannya, dari itu seorang guru harus bisa tanggap dan mampu menyesuaikan diri terhadap perkembangan tersebut.

Tugas guru bukan hanya menyampaikan bahan pelajaran agar dapat diterima serta di internalisasikan oleh anak didik tetapi juga mempunyai peran

serta fungsi lain yang bersifat majemuk. Sekali waktu ia juga membimbing anak belajar, sekali waktu harus memberi contoh teladan, dan bahkan memimpin murid manakala memang di perlukan. Ahmad Sabri (2005: 68) mengemukakan: “Guru merupakan pemegang peranan utama dalam proses belajar mengajar, proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Sebenarnya banyak cara yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar penjas siswa. Salah satunya langkah untuk memiliki strategi tersebut adalah harus menguasai teknik-teknik dasar atau dengan metode mengajar. Salah satunya dengan pemberian umpan balik yang merupakan salah satu komponen dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan. Adapun komponen sistem dalam proses belajar adalah *input proses, output dan feed back* (umpan balik). Tujuan dari proses pembelajaran adalah terjadinya perubahan ke arah positif dalam bidang pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Permainan bola basket merupakan permainan yang dimainkan oleh dua tim yang setiap terdiri atas 5 orang dengan memasukkan bola sebanyak-banyaknya kedalam *ring basket* (keranjang) tim lawannya. Dalam permainan bola basket tujuan akan dicapai dalam bidang keterampilan adalah terbentuknya kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* (mengoper) atau keterampilan-keterampilan dalam permainan bola basket. Untuk mencapai penguasaan keterampilan, maka umpan balik yang dilakukan dapat diberikan pada siswa, dan guru memberikan informasi tentang hasil latihan yang dilakukan oleh siswa.

Permainan bola basket termasuk jenis permainan yang kompleks tekniknya. Artinya, tekniknya terdiri dari gabungan unsur-unsur teknik yang tergolong baik. *Passing* dalam permainan bola basket merupakan salah satu teknik dasar, Abu Aska Ibn Abbas(2010:44) ada beberapa macam teknik dasar dalam melakukan *passing* dalam permainan bola basket antara lain: mengoper bola dari atas kepala (*Over head Pass*), mengoper bola dari depan dada (*Chest Pass*), dan mengoper bola memantul ke tanah / lantai (*Bounce Pass*), mengoper dengan satu tangan (*Shoulder Pass*), operan yang di berikan secara langsung tanpa melakukan lemparan (*Hand Off Pass*), mengoper dengan menggunakan satu lengan (*Hook Pass*), *passing* ini menggunakan satu tangan jauh dari penerima dan memewati belakan badan (*Behind The Back Pass*), mengoper dengan melempar bola dari bawah (*Underhand Pass*).

Dari hasil wawancara penelitian ketika observasi yang saya dapat dari guru penjas kelas VIII.II SMP Negeri 1 Perbaungan pada tanggal 10 April 2015 lalu. Hasil pembelajaran bola basket *passing* khususnya pada *chest pass* dalam permainan bola basket, masih kurang memahami teknik dasar *passing chest pass*, rata-rata kemampuan belajar siswa juga masih rendah, kurang memberikan motivasi yang baik terhadap siswa. Dari jumlah 36 orang siswa kelas VIII.II , ternyata hanya 16 orang siswa (47%) yang memiliki nilai diatas KKM. Sedangkan 20 orang siswa (53%) memiliki nilai dibawah KKM. Pada umumnya siswa sering melakukan kesalahan. Yang paling sering sering dilakukan adalah posisi kedua tangan tidak seimbang saat melempar, sehingga lemparan yang dilakukan sering tidak terarah dan sukar di terima oleh temannya. Dan pelepasan bola tidak sesuai

dengan yang seharusnya. Selain masalah ini, tuntutan kurikulum yang terlalu padat, dan sarana prasarana yang sangat terbatas sehingga guru kurang mengaplikasikan kemampuannya, metode pengajaran yang kurang tepat dan kesulitan siswa bila mempraktekkan permainan bola basket salah satunya teknik *passing (Chest Pass)*.

Untuk itulah penulis ingin mencoba memberikan pengajaran dengan pemberian umpan balik (*Feed Back*) untuk meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan bola basket, dalam melakukan penelitian tindakan kelas dengan upaya untuk meningkatkan hasil siswa mengenai judul penelitian **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dada (*Chest Pass*) dalam permainan bola basket melalui pemberian umpan balik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada uraian yang dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka munculah berbagai permasalahan yang perlu di perhatikan. Permasalahan yang dimaksud adalah sebagai berikut: Apakah pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar *passing (chest pass)* bola basket siswa? Apakah kinerja guru dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukakan *passing (Chest Pass)* dalam permainan bola basket? Apakah pemberian umpan balik dapat meningkatkan kemampuan *passing (Chest Pass)* dalam bola basket? Apakah strategi pengajaran dengan menggunakan umpan balik dapat meningkatkan hasil belajar *passing (Chest Pass)* siswa dalam permainan bola basket? Bagaimana

pengaruh pemberian umpan balik dalam meningkatkan hasil belajar *passing* (*Chest Pass*) bola basket siswa kelas VIII.II SMP Negeri 1 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai .

### **C. Batasan Masalah**

Agar dapat menghindari pemahaman yang salah dalam melakukan penelitian ini, maka perlu kiranya menentukan pembatasan masalah pada hal-hal pokok saja untuk mempertegas sasaran yang akan dicapai, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, adapun variabel bebas adalah “Pemberian umpan balik langsung pada siswaw kelas VIII.II SMP Negeri 1 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016”. Sedangkan yang menjadi variabel terikatnya adalah hasil belajar *passing* (*Chest Pass*) dalam bola basket”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, dan pembatasan masalah yang berkaitan dengan hasil belajar siswa dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti adalah : “Apakah pemberian umpan balik langsung dapat meningkatkan hasil belajar *passing* (*Chest Pass*) dalam permainan bola basket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016” ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* pada (*Chest Pass*) dalam permainan bola basket melalui pemberian umpan balik pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi proses belajar mengajar penjas terutama materi bola basket dalam *passing (Chest Pass)* bola basket, adapun manfaat tersebut adalah:

1. Peneliti, menambah wawasan untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih baik lagi terutama dalam hal *passing* bola basket siswa.
2. Sebagai bahan masukan guru untuk memperbaiki dan mengembangkan proses pembelajaran *passing* bola basket siswa kelas VII SMP Negeri 1 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016?
3. Untuk memberikan penjelasan tentang pengaruh pemberian umpan balik langsung dalam mencapai tujuan pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, sebagai bahan rujukan dalam pembelajaran *passing* bola basket.