

ABSTRAK

Rizki A.Simamora NIM : 7203141032. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi penelitian ini merupakan seluruh mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 yang berjumlah 80 mahasiswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 responden dikarenakan teknik pengambilan sampel yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linear berganda dan serta pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t dan Uji-f serta perhitungan koefisien determinasi dengan menggunakan *SPSS Versi 22*. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional terhadap Minat Belajar Mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,256 > 1,9912)$ dengan nilai sig $(0,000 < 0,05)$. Dan dengan mengasumsikan nilai $X1 = 100\%$ maka pengaruh $X1$ terhadap Y sebesar 30,8%. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(6,819 > 1,9912)$ dengan nilai sig $(0,000 < 0,05)$. Dan dengan mengasumsikan nilai $X2 = 100\%$ maka pengaruh $X2$ terhadap Y sebesar 58,1%. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(36,314 > 3,12)$ dengan nilai signifikan $(0,000 < 0,05)$. Selain itu, ditemukan juga dari hasil penelitian dengan mengasumsikan $X1$ dan $X2 = 100\%$ maka nilai $Y = 95,97$. Hal ini berarti bahwa pengaruh $X1$ dan $X2$ terhadap Y sebesar 95,97%. Sedangkan sisanya sebesar 4,03% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Lingkungan Keluarga, Minat Belajar Mahasiswa

ABSTRACT

Rizki A.Simamora. NIM: 7203141032. *The Influence of Emotional Intelligence and Family Environment on the Learning Interests of Students of the Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2021. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2025.*

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence and family environment on the learning interest of students of the 2021 Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. The population of this study was all 80 students of the 2021 Economic Education Study Program. The number of samples in this study was 80 respondents because the sampling technique chosen used the total sampling technique. The data obtained were analyzed using multiple linear regression analysis and hypothesis testing using the t-test and f-test as well as the calculation of the coefficient of determination using SPSS Version 22. The results of this study are (1) There is a positive and significant influence between emotional intelligence on the learning interest of students of the 2021 Economic Education Study Program, Stambuk, State University of Medan. Evidenced by the $t\text{-value} > t\text{-table}$, namely $(4.256 > 1.9912)$ with a sig value $(0.000 < 0.05)$. And by assuming the value of $X_1 = 100\%$, the effect of X_1 on Y is 30.8%. (2) There is a positive and significant influence between the Family Environment on the Learning Interest of Students of the 2021 Stambuk Economics Education Study Program, State University of Medan. Proven by the calculated t value $> t$ table, namely $(6.819 > 1.9912)$ with a sig value $(0.000 < 0.05)$. And by assuming the value of $X_2 = 100\%$, the influence of X_2 on Y is 58.1%. (3) There is a positive and significant influence between Emotional Intelligence and the Family Environment on the Learning Interest of Students of the 2021 Stambuk Economics Education Study Program, State University of Medan. Proven by the calculated F value $> F$ table $(36.314 > 3.12)$ with a significant value $(0.000 < 0.05)$. In addition, it was also found from the results of the study by assuming X_1 and $X_2 = 100\%$, the value of $Y = 95.97$. This means that the influence of X_1 and X_2 on Y is 95.97%. Meanwhile, the remaining 4.03% is influenced by other variables that were not examined in this study.

Keywords: Emotional Intelligence, Family Environment, Learning Interest of Students