

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif IPAS siswa kelas IV SDN 067776 Medan Johor. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Independent Samples t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta nilai $t_{hitung} 6,065 > t_{tabel} 2,093$. Sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Pengaruh tersebut terlihat pada peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang memperoleh rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, serta pada proses pembelajaran yang lebih aktif, di mana siswa lebih mampu memahami materi, mengemukakan pendapat, dan mengaitkan konsep dengan kehidupan sehari-hari melalui bantuan video animasi. Dengan demikian, sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan, dapat ditegaskan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi terhadap hasil belajar kognitif IPAS siswa kelas IV SDN 067776 Medan Johor.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran, yaitu:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video animasi sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPAS, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta mendorong keaktifan dan pemahaman konsep secara lebih mendatang.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung, khususnya media pembelajaran berbasis teknologi, guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel penelitian dan menerapkannya pada mata pelajaran serta jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih baik.

5.3 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian ini, maka implikasi teoritis dan praktis dari penelitian yaitu:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini memperkuat teori model *Problem Based Learning* sebagai model yang efektif untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik, khususnya dalam materi keberagaman budaya dan kearifan lokal.
- b. Penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa model *Problem Based Learning* sebagai model yang efektif dalam menciptakan pembelajaran berbasis masalah yang berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari siswa, yang akhirnya memudahkan serta membantu siswa dalam memahami topik pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

- a. Penelitian ini merekomendasikan model *Problem Based Learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran, khususnya dalam materi keberagaman budaya dan kearifan lokal.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.