

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Media *Canva* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan”

Penulisan skripsi ini melalui serangkaian tahapan yang cukup panjang dan penuh tantangan, mulai dari pemilihan topik, penyusunan proposal, seminar, pengumpulan data di lapangan, penulisan laporan akhir, hingga pelaksanaan ujian skripsi. Seluruh proses dilaksanakan berdasarkan ketentuan dan standar yang berlaku di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Tuhan serta bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Haikal Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. T. Teviana, S.E., M.Si., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Akmal Huda Nasution, S.E., M.Si., selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Dionisius Sihombing, M.Si., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Muhammad Bukhori Dalimunte, M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Dr. Khairuddin Ependi Tambunan, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan juga selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing saya, memberi masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik
10. Ibu Putri Kemala Dewi Lubis, S.E., M.Si., Ak. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Ibu Revita Yuni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
12. Bapak Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Si. selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
13. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Bapak/Ibu Pegawai Fakultas Ekonomi, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan

ilmu, bimbingan, serta pelayanan akademik dan administratif selama penulis menempuh studi di Universitas Negeri Medan.

14. Ibu Demse Pardosi, S.Pd, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 18 Medan yang telah memberikan izin dan dukungan penuh kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
15. Ibu Eny Apriani Purba S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 18 Medan yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
16. Siswa kelas XI Ekonomi 1 dan XI Ekonomi 2 SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini selama proses pembelajaran dan pengumpulan data.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan ekonomi.

Medan, Januari 2026

Penulis,



Putri Helena Lahagu