

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Anwar, M., & Manik, R. F. (2024). *Evaluasi Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Modern*. Medan: CV. Cerdas Bangsa.
- Ardani, R., Wicaksono, R. D., & Sarafuddin, A. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDN 144 Kadipiro tahun pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 987–995. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19858>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Bandung: Rosdakarya.
- Aris Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Damayanti, R. (2022). *Strategi Pembelajaran dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: PT Bintang Edukasi Nusantara.
- Dewi, S. N., & Ramadhan, A. (2021). Penggunaan Media *Canva* dalam Peningkatan Kreativitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 134–141.
- Fatma, A., Wahyuni, S., & Witarsa, A. A. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2287–2293. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5729>
- Fatmawati. (2016). *Peran Guru dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendrawati. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Jatimulya IV pada materi bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4012–4019. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5938>
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah, Y., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress.

- Jelantik, I. G. N. (2015). *Penerapan model pembelajaran yang inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jubilee Digital. (2023). *Canva* untuk desain grafis. Jubilee Enterprise.
- Menda, S. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mufidah, R. N., & Lestari, D. (2021). Pemanfaatan *Canva* dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif di Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 112–120.
- Mufidah, R., & Lestari, R. (2021). Pemanfaatan *Canva* sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 45–53.
- Munib, A., Akhmad, dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Nurdiyansyah, & Wahyuni, E. F. (2016). *Inovasi dan model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdiyansyah, & Wahyuni, E. F. (2016). *Model-model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratama, R. D., & Lestari, P. A. (2022). Efektivitas penggunaan media *Canva* dalam model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bandung. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 19(3), 215–223.
- Pratiwi, A. Y. (2023). Analisis Pemanfaatan *Canva* sebagai Media Desain Grafis dalam Pendidikan. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 5(1), 45–53.
- Pratiwi, H. D. (2023). Peningkatan Keterampilan Desain Mahasiswa dengan Media *Canva* pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Teknologi*, 7(1), 23–30.
- Putri, N. A., & Sari, M. W. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Canva* dalam
- Rambe, D. (2018). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ratnasari, R. Y., Rulviana, V., & Sudjanuwarini, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* pada Siswa Kelas V SDN 3 Klegen Tahun Ajaran 2023/2024. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 1039–1044. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.326>
- Riyanto, A. (2020). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, A. (2022). *Panduan Praktis Menggunakan Canva untuk Pembuatan Konten Edukatif*. Surabaya: CV. Cakrawala Edukasi.

- Santoso, B. (2022). Efektivitas Penggunaan *Canva* dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 7(1), 31–40.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction* (JOEAI), 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sawin, S.Pd., M.M. (2021). *Model pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dalam pembelajaran PKN di SMP*. Penerbit Adab.
- Siregar, M. L. (2024). *Faktor Internal dan Eksternal dalam Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: CV. Gema Literasi.
- Sofyan, A., & Hendri, Y. (2016). *Strategi Pembelajaran Kooperatif: Konsep dan Aplikasi Numbered Heads Together (NHT)*. Padang: UNP Press.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja
- Sugita, Y. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Praya: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Syafwan, M., Zahara, A., & Siregar, R. A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2019). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Waspada, A. (2022). *Inovasi Model Pembelajaran di Era Digital*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Y., & Rahayu, T. (2023). Analisis Kelebihan dan Keterbatasan *Canva* sebagai Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan Digital dan Inovasi*, 2(2), 56–63.
- Wilis, A., Nugroho, Y., & Ningsih, S. (2024). *Asesmen Pembelajaran Berdasarkan Tiga Ranah*. Surabaya: EduTech Press.
- Wirda, R., Harahap, F., & Hidayat, R. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi di Sekolah Menengah*. Padang: Andalas Press. Yogyakarta: Suryacahya.
- Yuliana, R., & Sari, N. D. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sukamaju. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 143–151.