

ABSTRAK

AUNI AFIFAH NOVIANTI. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas V SDN 106163 Bandar Klippa. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Wordwall* berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* dengan desain *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian berjumlah 48 siswa yang terdiri atas 22 siswa kelas V-B dan 26 siswa kelas V-C, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sebelum perlakuan, kedua kelas diberikan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran menggunakan media *Wordwall* berbasis kearifan lokal, sedangkan kelas kontrol menggunakan media PowerPoint. Setelah pembelajaran selesai, kedua kelas diberikan posttest untuk mengukur hasil belajar. Data dianalisis melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 44,80 menjadi 83,08 dengan tingkat ketuntasan sebesar 96,15%, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 75,45. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Wordwall* berbasis kearifan lokal berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Wordwall, Kearifan Lokal.

ABSTRACT

AUNI AFIFAH NOVIANTI. The Effect of Local Wisdom-Based Wordwall Learning Media on the Learning Outcomes of Pancasila Education for Fifth Grade Elementary School Students. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aimed to determine the effect of local wisdom-based Wordwall learning media on students' learning outcomes in Pancasila Education for fifth-grade elementary school students. This research employed a quasi-experimental design using the Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of 48 students, including 22 students from class V-B and 26 students from class V-C. The sample was selected using purposive sampling technique. Before the treatment, both groups were given a pretest to measure students' initial abilities. The experimental class was taught using local wisdom-based Wordwall learning media, while the control class used PowerPoint media. After the treatment, both groups were given a posttest to measure learning outcomes. The data were analyzed using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing through the t-test. The results showed that the average score of the experimental class increased from 44.80 to 83.08 with a learning mastery level of 96.15%, while the control class obtained an average score of 75.45. The hypothesis testing showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that local wisdom-based Wordwall learning media has a positive and significant effect on students' learning outcomes in Pancasila Education.

Keywords: Learning Outcomes, Wordwall Learning Media, Local Wisdom.