

ABSTRAK

AULIA SIMANJUNTAK. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 060879 Medan Timur TA 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 060879 tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 siswa sehingga total sampel 60 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam bentuk *pre-test* dan *post-test* yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* di kelas eksperimen yaitu 73,67 lebih tinggi dibandingkan dengan di kelas kontrol yaitu 61,33. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,121 dan t_{tabel} sebesar 2,001 pada taraf signifikansi (Sig.) 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *flashcard* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 060879 Medan Timur.

Kata Kunci: *Make a Match*, *Flashcard*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

AULIA SIMANJUNTAK. The Effect of the Make a Match Cooperative Learning Model Assisted by Flashcard Media on IPAS Learning Outcomes of Class V Students at SDN 060879 Medan Timur TA 2025/2026. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to study the effect of implementing the Make a Match type cooperative learning model assisted by flashcard media on IPAS learning outcomes of class V students at SDN 060879 Medan Timur TA 2025/2026. This research employed a quasi-experimental method using a non-equivalent control group design. The population consisted of all class V students divided into two classes: class V-A as the experimental group and class V-B as the control group, with 30 students in each class, resulting in a total sample of 60 students. The research instrument used was a learning outcomes test in the form of a pre-test and post-test consisting of 20 multiple-choice questions. The results of data analysis showed that the average post-test score of the experimental class was 73,67, which was higher than that of the control class with an average score of 61,33. Based on the results of the t-test, the obtained t_{value} was 4,121, while the t_{table} value was 2,001 at a significance level (Sig.) of 0,05. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. In conclusion, the implementation of the Make a Match type cooperative learning model assisted by flashcard media has a significant effect on IPAS learning outcomes of class V students at SDN 060879 Medan Timur.

Keywords: Make a Match, Flashcard, Learning Outcomes.