

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45–62.
- Akmal, I. A., Pangestu, D., & Erni, E. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research*, 2(3), 442–449. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.201>
- Amalia, L., dkk. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Pemulihan Cahya Ghani.
- Andi Sulistio, N. H. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Aprido B. Simamora, Muktar B. Panjaitan, Adriono Manalu, A. F. S. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariesi Aprilia. (2016). *Penerapan Metode Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Sumber Agung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Jurai Siwo Metro.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bagus, A., dkk. (2024). Pengaruh Teknologi dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Indonesia di Era Digital. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(2), 103–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i2.455>
- Budiyono, B., Nuswantari, N., & Aurell, Y. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Pembelajaran *Flashcard* Guna Mempercepat Penambahan Kosakata di SD Sukosari Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2377–2382. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.598>
- Dasep Bayu Ahyar, Ema Butsi Prihatari, Rahmadsyah, R. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

<https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ&lpg=PA1&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>

Erik Saut Hutahaean, T. A. P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*. Banyumas: Pena Persada Kerta Utama.

Fahira, R., Saragi, D., Dewi, R., Medan, U. N., & Medan, K. (2025). *Effect of Making a Match Model, Flashcard Media and Motivation on Learning Outcomes*. *Inovasi Kurikulum*, 22(3), 1885–1902.

Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 321–334.

Fentari, R., Ermawati, E., Primawati, Y., & Kooperatif, M. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidik Melalui Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6, 3618–3626.

Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gusnarib wahab, Rosnawati, S. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adanu Abimata.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=o1YsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=related:EnLd7dei-g8J:scholar.google.com/&ots=Nybr5uSkpf&sig=Y5lqcVlqiW8oCtrAizP15mfwfF4>

Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 1311–1316.

Ikrimah, A. (2022). *Metode Pembelajaran Tari Bambu*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Imas Kurniasih, B. S. (2023). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.

Pemerintah Republik Indonesia (2003). *Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2024). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan

Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

- Kusumaningtyas, D. A., & Mirtasari, S. (2024). *Enhancing Elementary Students' Learning Interest in Science with the "Make-a-Match" Cooperative Learning Model. International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 3(02), 80–89. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v3i02.552>
- Lisna Sakinah, Fitri Nuraeni, T. Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Flashcard* Digital Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 178–188.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Lombok: Penerbit P4I.
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Sapiyah, A. D. A. A. M. Y. S., & Nurul, H. I. Y. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Nauli, P., Mario, J., Febrina, A., Sambas, P. N., & Fatchurrohman, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Ni'mah, H. F. (2018). Pengaruh Time Token Terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sisiak Siswa. *Basic Education*, 7(35), 3.447-3.457. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13917>
- Ni Kadek Widiantri. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(3), 246–254. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i3.76682>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/iPhZEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=model+_pembelajaran+make+a+match&pg=PA91&printsec=frontcover
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Rahmawati, S. R., Usman, H., & Yulfaita, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1. *Lempu PGSD*, 1(1), 107–113. <https://doi.org/10.70713/lempu.v1i1.3343>
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan *Flashcard* Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Abdikarya: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v2i1.1061>
- Siregar, A., & Lumbanraja, R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Flascard* sebagai Stimulus Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 217. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.46833>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 199–204.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27.