

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Media pembelajaran Miniatur Instalasi Listrik yang dikembangkan telah melalui proses validasi oleh dua pakar di bidang media. Hasil penilaian menunjukkan skor rata-rata 30,00 dengan tingkat kelayakan 68,18%, yang menurut kriteria penilaian termasuk dalam kategori “Valid” dan layak untuk digunakan sebagai sarana penunjang pembelajaran di kelas.
2. Dari hasil pengukuran kemampuan awal dan akhir peserta didik pada kelas eksperimen, diperoleh data bahwa rata-rata skor pre-test adalah 63,57, sedangkan rata-rata skor post-test meningkat menjadi 80,29. Perbedaan nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam capaian pembelajaran setelah penggunaan media yang dikembangkan.
3. Uji statistik terhadap hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t hitung (7,22) jauh lebih besar dibandingkan t tabel (2,03452). Hal ini menandakan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran berbasis Miniatur Instalasi Listrik terbukti memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di kelas XI TITL 1 SMK Swasta Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan pengembangan media pembelajaran Instalasi Listrik Miniatur, beberapa rekomendasi yang diajukan adalah:

1. Sebaiknya pendidik menggunakan media yang beragam untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran.
2. Penelitian ini masih banyak kekurangannya, namun diharapkan peneliti selanjutnya yang mengembangkan media pembelajaran Instalasi Listrik Miniatur dapat mengembangkan penelitian ini untuk mencapai hasil yang lebih baik sesuai dengan kemajuan teknologi.
3. Penelitian ini hanya membahas Instalasi Penerangan Listrik, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas materi ajar untuk lebih banyak disiplin ilmu di Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik.