

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Konsep Pola Asuh	8
2.1.2 Konsep Kemandirian Belajar	15
2.1.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar	19
2.2 Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	27
3.4.1 Prosedur	27
3.4.2 Rancangan Penelitian	28
3.5 Variabel Penelitian	29
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1 Instrumen	30
3.6.1.1 Uji Instrumen Penelitian	35
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1 Univerat	38
3.7.2 Bivariat	38
3.7.3 Uji Korelasi	39

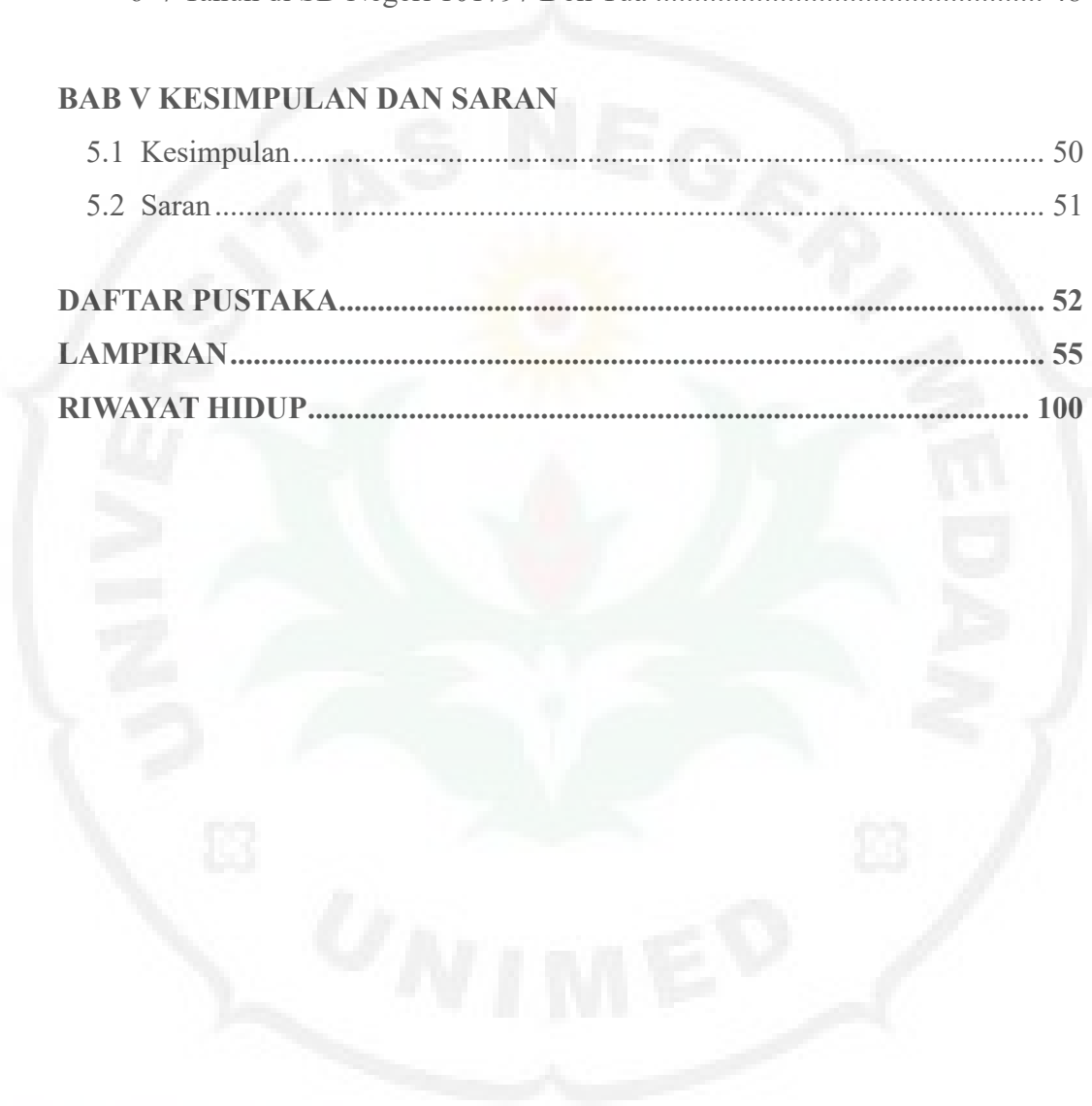
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2 Persiapan Penelitian	40
4.1.3 Pelaksanaan Validasi Angket oleh Validator Ahli	41
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian	41
4.1.5 Analisis Data Hasil Penelitian.....	42
4.1.5.1 Data Umum	42
4.1.5.2 Data Khusus	43
4.2 Pembahasan Penelitian.....	45
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua di SD Negeri 101797 Deli Tua	45
4.2.2 Tingkat Kemandirian Belajar Anak Usia 6–7 Tahun di SD Negeri 101797 Deli Tua	47

4.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Anak Usia 6–7 Tahun di SD Negeri 101797 Deli Tua	48
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP.....	100



THE
Character Building
UNIVERSITY