

## ABSTRAK

**AQILLAH NAZLI. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Anak Usia 6-7 Tahun di SD Negeri 101797 Deli Tua. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan mandirian belajar anak usia 6-7 tahun di SD Negeri 101797 Deli Tua. Kemandirian belajar adalah kemampuan seorang siswa untuk belajar sendiri, memiliki inisiatif, serta bertanggung jawab atas tugas-tugas belajarnya. Cara orang tua menjadi salah satu hal penting yang memengaruhi kemampuan anak untuk belajar mandiri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian mencakup semua siswa kelas I yang berjumlah 187 siswa, sedangkan sampel penelitian terdiri dari 46 siswa yang dipilih dengan metode *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua angket, yaitu angket pola asuh orang tua dan angket kemandirian belajar anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis Univariat, Bivariat dan uji korelasi *Product Moment*. Penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menggunakan cara mengasuh yang demokratis (54,3%) dan sebagian besar siswa memiliki kemampuan belajar mandiri yang tinggi (60,9%). Hasil penelitian menunjukkan ada kaitan yang kuat antara cara orang tua mendidik anak dengan kemampuan anak dalam belajar mandiri ( $r = 0,723$ ;  $p = 0,000$ ). Dengan demikian, semakin baik cara orang tua mengasuh anak, terutama dengan cara yang demokratis, maka semakin tinggi kemampuan anak dalam belajar mandiri saat mengerjakan tugas mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** pola asuh orang tua, kemandirian belajar, siswa sekolah dasar.

## ABSTRACT

**AQILLAH NAZLI. The Relationship Between Parenting Styles and the Learning Independence of Children Aged 6–7 Years at SD Negeri 101797 Deli Tua. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.**

This study aims to determine the relationship between parenting styles and the learning independence of children aged 6–7 years at SD Negeri 101797 Deli Tua. Learning independence is defined as a student's ability to study independently, show initiative, and take responsibility for their learning tasks. Parenting style is considered an important factor influencing a child's ability to learn independently. This research uses a quantitative method with a correlational research design. The population includes all first-grade students, totaling 187 students, while the sample consists of 46 students selected using simple random sampling. Data collection techniques were carried out using two questionnaires: a parenting style questionnaire and a learning independence questionnaire. Data analysis was conducted using analysis Univariat, Bivariat, and Product Moment correlation. The results show that most parents apply a democratic parenting style (54,3%), and the majority of students have a high level of learning independence (60,9%). The findings indicate a strong relationship between parenting style and students' learning independence ( $r = 0,723$ ;  $p = 0,000$ ). Therefore, the better the parenting style applied especially democratic parenting the higher the students' ability to learn independently in completing Indonesian language assignments.

**Keywords:** parenting styles, learning independence, elementary school students.