

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Untuk Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI TITL SMK Swasta Dwiwarna Medan T.P 2022/2023.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Adi Sutopo, S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
4. Marwan Afandi S.T. M.T. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
5. Drs. Dadang Mulyana, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.

6. Seluruh dosen dan pegawai di Lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
7. Teristimewa, kepada orang tua saya cintai yaitu ayahanda B. Tarigan dan ibunda K. Ginting
8. Seluruh staf pengajar dan tata usaha di lingkungan SMK DWIWARNA Medan.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektro stambuk 2018 Kelas B, yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat serta ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan dan kejuruan.

Medan, Juli 2025

Penulis

THE Character Building UNIVERSITY


Indra Tarigan
NIM.5183331002