

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, A., & Fitrianis, F. (2019). Problematika Dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 31 Padang). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(2).
- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar PPKN Di SMP. *SOCIA : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, R. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas XI Tata Boga di SMK Negeri 2 Singaraja*.
- A, Risa Panti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas Xi Tata Boga Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Bossa Paris Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Utara. (2022, Mei 9). Berita Resmi Statistik. Diakses pada 9 Februari 2023, dari <https://sumut.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/921/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-47-persen.html>.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Utara. (2019, November 5). Berita Resmi Statistik. Diakses pada 9 Februari 2023, dari <https://sumut.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/656/agustus-2019-tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-41-persen.html>.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(2), 35-40.
- Hutauruk, P. & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 8(2), 121-129.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547.
- Ismawani. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMK*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Khairani Astri, E., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi

- Peserta Didik. *BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 51–59.
- Kholisho, Y. N., & Marfuatun, M. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Pada SMK di Kabupaten Lombok Timur. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2), 120.
- Lauren, C. & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 36-34.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. (2018). Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Sleman: AR-Ruzz Media*.
- Nasional, D. P. (2005). Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Nasional, K. P., & Pendidikan, D. A. N. T. K. (2010). Model-model pembelajaran. Disajikan pada TOT Guru pemandu MGMP SMP Serv, 1.
- Nasrun, N., Faisal, F., & Feriyansyah, F. (2018). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 671-676.
- Nisa, Ifa Ibriza Rahmatun. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi Kelas Xi Jurusan Multimedia. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9789>.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42-50.
- Nurhijrah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Busana Industri pada Siswa SMK di Era Pandemi Covid-19. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal* Volume 1, No. 2. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://media.neliti.com/media/publications/415725-none-b6eb71a2.pdf>.
- Nuris, N., Mar'ah, M. A., Rahmania, R., Kurnia, K., Ihlas, I., & Syafruddin, S. (2025). Pengaruh model PJBL untuk Meningkatkan Kemampuan BerpikirKritis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Indonesia*, 2(2), 59-64.
- Oman, Fathurohman. (2013). Model-Model Pembelajaran Yang Efektif. Cirebon: STAI Bunga Bangsa Cirebon.
- Qorilla, Musta (2020). *Pengaruh model project based learning terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMK Kepanjen Malang / Musta Qorilla*. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <http://repository.um.ac.id/80101/>.
- Prianto, A., Winardi, U. N. Q., & Saputro, A. A. I. (2021). *Seri Pendidikan SMK: Kecakapan Penunjang Kesiapan Kerja*. Nusamedia.
- Pristi, N. A., Sjafr, A. V., & Suprayitno, G. (2023). Strategi Peningkatan Daya Saing Usaha Kecil Menengah Melalui Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan. *MANAJEMEN IKM: Jurnal Manajemen Pengembangan Industri Kecil Menengah*, 18(1), 73-83.

- Putri, A. I., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3).
- Ramadhina, H. A. S., Nazhifa, A., Adinata, M. S., Sopitri, A., Valina, M., Safitri, Y., ... & Dermawan, D. (2025). Pengaruh Bakat Bawaan, Ketersediaan Lapangan Kerja, Keahlian Spesifik dan Pendidikan Terhadap Pengangguran di Kalangan Lulusan SMK Sederajat di Wilayah DKI Jakarta. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital*, 2(4), 2356-2366
- Riadi, Muchlisin. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL)*. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/08/model-pembelajaran-berbasis-proyek.html> (diunduh : 31 Januari 2018).
- Ridwan, W. (2025). PERENCANAAN PEMBELAJARAN KEJURUAN DI ERA DIGITAL: Inovasi Teknologi Untuk Pendidikan Vokasi. *Penerbit Tahta Media*.
- Said, M., Alaidrus, A. J., & Badrun, B. (2024). Pengembangan Sumber Daya Manusia: Meningkatkan Soft Skill Siswa Untuk Kesiapan Dunia Kerja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1923-1929.
- Silvia, G. T(2023) Tantangan Penyerapan Tenaga Kerja Generasi Z di Indonesia dalam Era Digitalisasi pada Tingkat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Sudiyono, M. P., & Relisa, S. S. (2022). Dampak Pandemi terhadap Transisi Lulusan Pendidikan Vokasi ke Dunia Kerja.
- Sulfemi, W. B. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS DI SMP KABUPATEN BOGOR. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf>.
- Sumardiana, S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Project Based Learning Materi Suhu Kalor. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 94–100. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.43>.
- Wahyudi, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Listrik Statis Dan Listrik Dinamis. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 57-66.
- Wajdi, Fathullah. (2017). Implementasi Project Based Learning dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 17(1):86.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3), 448-453.