

ABSTRAK

ALYA NABILA DALIMUNTHER. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Spinning Wheel* terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN 104209 Saentis. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas V SDN 104209 Saentis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa akibat pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurangnya penggunaan media yang interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experimental design*) dan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian berjumlah 38 siswa kelas V yang terdiri dari kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* dalam bentuk pilihan ganda. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis dengan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, siswa menunjukkan ekspresi antusias, senang, dan aktif saat menggunakan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *Spinning Wheel* efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: *Jigsaw*, *Spinning Wheel*, Hasil Belajar, Bahasa Inggris

ABSTRACT

ALYA NABILA DALIMUNTHER. The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model Assisted by Spinning Wheel on English Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SDN 104209 Saentis. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the effect of the Jigsaw cooperative learning model assisted by the Spinning Wheel media on the English learning outcomes of fifth-grade students at SDN 104209 Saentis. This research was motivated by the low student learning outcomes due to conventional, teacher-centered learning and the lack of interactive learning media. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using the Nonequivalent Control Group Design. The population consisted of 38 fifth-grade students, with class VA as the experimental group and class VB as the control group using total sampling technique. Data were collected through pretest and posttest in the form of multiple-choice questions. Data analysis included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using Independent Sample t-test. The results showed a significant effect on students' learning outcomes, with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted. In addition, students showed enthusiastic, happy, and active expressions when using the Spinning Wheel media. Therefore, the Jigsaw cooperative learning model assisted by Spinning Wheel is effective in improving students' English learning outcomes.

Keywords: Jigsaw, Spinning Wheel, Learning Outcomes, English Language